

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ № 209  
Зяблицкая А.Н.  
Приказ № 1-10 № 38/16П от 01.09.2023 г.



Согласовано:  
Педагогический совет № 1 от 31.08.2023 г.

## **Программа МАДОУ №209 по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.**

## Пояснительная записка

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

К сожалению, изучение правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Конечно, в виде игры. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Поэтому важно прививать ещё и практические навыки. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если её вести в трёх направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями.

### Актуальность

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью

### Цели и задачи программы

**Цель:** создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс усвоения детьми правил дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице, формирования осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах

#### Задачи:

1. Создать условия для формирования основ безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Разработать перспективный план мероприятий для дошкольников (для каждой возрастной группы).
3. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.
4. Привлечь родителей к воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах, обеспечивая консультативную помощь по данному вопросу с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
5. Повысить уровень педагогического мастерства воспитателей в работе с детьми дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения.

6. Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Основные направления работы по реализации программы**

#### **Основные направления педагогической деятельности по реализации программы**

##### Профилактическое:

1. Обеспечение знаний о транспортной среде окружающего микрорайона
2. Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»
3. Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

##### Организационное:

1. Организация предметно-развивающей среды в МАДОУ
2. Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД.
3. Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

##### Обучающее:

1. Обучение детей правилам дорожного движения.
2. Формирование у воспитанников практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога имеет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинирован и сосредоточен.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.
3. Методический инструментарий: пособие Е.Я. Хабибулина, Дорожная азбука в детском саду. Наборы карточек «Дорожная безопасность», «Безопасность на дорогах».

#### **Методы, используемые при реализации программы:**

##### **Наглядный метод:**

- экскурсии по детскому саду;
- наблюдения;
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведение дидактических игр;
- экскурсии по городу, целевые прогулки;
- моделирование сказок

##### **Словесный метод:**

чтение литературных произведений воспитателем;  
чтение стихотворений, сказок детьми, воспитателем;  
беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;  
ответы на вопросы педагога, детей;  
проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);  
сообщение дополнительного материала воспитателем;  
загадывание загадок;  
рассматривание наглядного материала;  
рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;  
разбор житейских ситуаций;  
проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;  
чтение литературных произведений родителями.

**Практический метод:**

организация продуктивной деятельности;  
проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.)  
организация постановки пьес, сказок, литературных произведений, а также конкурсы и викторины;  
проведение экскурсий различной направленности;  
организация вечеров с родителями, для родителей и сверстников;  
изготовление с детьми наглядных пособий для занятий.

**Метод сравнения:**

сравнения по сходству и по контрасту;  
проведение игр на группировку и классификацию предметов;  
анализируют, обобщают, выделяют признаки предметов;  
организация тематических выставок;  
изготовление с детьми фотоальбомов.

**Метод моделирования ситуаций:**

составление план-схемы, план-карты участков детского сада, дороги в детский сад;  
моделирование опасных ситуаций;  
решение логических и практических задач;  
организация тематических выставок;  
изготовление с детьми фотоальбомов.

**Компьютерные технологии:**

презентации;  
логические игры.

## **Этапы реализации программы**

### **I этап – подготовительный**

- Разработка программы, ознакомление с основными идеями педагогов, воспитателей, дошкольников, их родителей и предполагаемых социальных партнеров.
- Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективного функционирования программы.

### **II этап – основной**

- Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработка и апробация годового цикла материалов, направленных на профилактику ДДТТ.
- Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Апробация мероприятий по ПДД.
- Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы.
- Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров.
- Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **III этап – заключительный**

- Осуществление коллективного самоанализа в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ.
- Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

## **6. Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня знаний ПДД у детей, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Повышение культуры поведения на улице, в транспорте.
- Эффективное взаимодействие с родителями в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД.

## Организация работы по профилактике дорожного травматизма в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление перспективного плана на учебный год, разработка перспективных планов по ПДД в группах	Сентябрь	Т.В. Гаушева, Е.В. Поздеева
	Работа с пед, коллективом: создание подборки презентаций для изучения детьми ПДД		Е.В. Поздеева, воспитатели групп
	Работа с родителями: оформление и обновление информационных стендов в группах по теме ПДД		Е.В. Поздеева, воспитатели групп
	Работа в книжном уголке: чтение художественной литературы, отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках		Е.В. Поздеева, воспитатели групп
2	Работа с пед. коллективом: пополнение предметно-игровой развивающей среды в группах	Октябрь	Е.В. Поздеева, воспитатели групп
	Работа с родителями: привлечение родителей к изготовлению дорожных знаков для использования их в игровой деятельности, просмотр презентации о ПДД на родительском собрании		Воспитатели групп
	Квест: «Юные инспекторы дорожного движения»		Воспитатели старших групп
	Просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов		Воспитатели групп
3	Тематическая беседа: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	Ноябрь	Е.В. Поздеева Воспитатели групп
	Игровая деятельность: пространственное моделирование «На нашей улице» (изготовление макета улицы)		Воспитатели группы
	Создание ситуаций по ПДД и их разбор на макете улицы		Воспитатели группы
4	Проведение тематических бесед – минуток «Основные правила поведения на улице»	Декабрь	Воспитатели групп
	Игровая деятельность: досуговая развлекательная игра по определённым правилам «Перекрёсток»		Воспитатели групп
	Тематическое занятие «Наш друг Светофорик»		Воспитатели групп
	Работа с родителями: консультация «Ребёнок в машине»		Воспитатели групп

5	Театрализованное представление: «Едем, едем на машине»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
	Детско-родительский проект «Дети на дорогах»		Е.В. Поздеева, воспитатели групп
	Работа в книжном уголке: чтение произведений по теме (согласно возрастной группе)		Воспитатели групп
6	Тематическая неделя по ПДД «Я всегда внимательным буду обязательно»	Февраль	Е.В. Поздеева, воспитатели групп
	Квест «Азбука безопасности»		Воспитатели групп
	Проект «Мы пешеходы»		Е.В. Поздеева
	Работа с родителями: консультация «Безопасность на улицах города»		Воспитатели групп
7	Экскурсия к пешеходному переходу	Март	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Безопасная улица»		Воспитатели групп
	Игровая деятельность: моделирование ситуаций на перекрёстке		Воспитатели групп
	Работа с родителями: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр		Воспитатели групп
8	Спортивное развлечение «Весёлый светофорик»	Апрель	Инструктор ФК
	Просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов		Воспитатели групп
	Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»		Воспитатели старших групп
	Работа с родителями: выпуск буклетов для родителей «Безопасность на дорогах»		Воспитатели групп
9	Игровая деятельность: моделирование дорожных ситуаций на макете улицы	Май	Воспитатели групп
	Работа в книжном уголке: чтение произведений по теме		Воспитатели групп
	Театрализация «Дети и дорога»		Воспитатели старшей группы
	Викторина для воспитанников старших групп «Безопасное движение»		Воспитатели старших групп
	Анкетирование для родителей «Как мой ребёнок знает ПДД»		Воспитатели групп
10	Просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов	Июнь	Воспитатели групп
	Работа с родителями: консультация «Родитель – стань примером для своего ребёнка»		Воспитатели групп
	Игровая деятельность: спортивное развлечение «На перекрёстке»		Инструктор ФК

11	Конкурс «Внимательный пешеход»	Август	Воспитатели групп
	Рисование мелками на асфальте: «На нашей улице»		Воспитатели групп
	Консультация для родителей «Анализ ДТП за летний период»		Воспитатели групп