Приложение 2

Руководителю   
главного управления образования

администрации г. Красноярска   
М.А. Аксеновой

заведующего МАДОУ № 209

Зяблицкой А.П.

**ЗАЯВКА  
на присвоение статуса городской базовой площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209 комбинированного вида» |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Зяблицкая Анастасия Петровна |
| Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон,  электронный адрес | Зяблицкая Анастасия Петровна, заведующий; Гаушева Татьяна Владимировна, зам.зав. по УВР; Дмитриева Наталия Геннадиевна, учитель – логопед, тел. 233-16-84, dou209@mailkrsk.ru |
| Фактический адрес нахождения  городской базовой площадки | город Красноярск, ул. 60 лет Октября, 89А |
| **Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки** | 1. Применение определённой технологии (формы, метода) воспитания с выявлением в условиях конкретной образовательной организации степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п. |
| Тип площадки:  **(*разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная*)** | внедренческая |
| Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/> |
| Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат) | нет |
| Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки | Учителя – логопеды, воспитатели |
| Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки |  |
| Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки | Основная образовательная программа МАДОУ № 209, Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 209.  Попов А.А. Событие как единица образовательного проектирования: научная статья [Электронный ресурс] / Ермаков С. В., Попов А. А. – 2011 – режим доступа: http://www.opencu.ru/uploads/files/eventop.pdf  Событийность в образовательной и педагогической деятельности. Под ред. Н.Б. Крыловой и М.Ю. Жилиной. — Серия научно-методических изданий «Новые ценности образования». — Вып. 1 (43), 2010.  Технология проектирования образовательных событий Н. В. Волкова — образование и наука. Том 19, № 4. 2017/the education and science journal. Vol. 19, № 4. 2017 .- 200.  Олеся Оюн. Внедрение событийного подхода в современную практику образовательного процесса [Электронный ресурс] / https://www.maam.ru/detskijsad/dlja-vas-kolegi-772938.html |
| Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон,  электронный адрес |  |

Дата подачи заявки 12.09.2023

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя образовательной организации)

Приложение 3

**План деятельности городской базовой площадки   
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАДОУ № 209
2. Тип городской базовой площадки: внедренческая.
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки
4. Цель: освоение и внедрение образовательной технологии «образовательное событие» в практику деятельности МАДОУ № 209 направленную на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.

Задачи:

1. Планирование на учебный год образовательных событий в соответствии с новой федеральной образовательной программой.
2. Внедрение в практику работы технологии «образовательное событие» в соответствии с планом.
3. Разработка методических рекомендаций по эффективности реализации в дошкольном учреждении технологии «образовательное событие».
4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки *(возможно в виде таблицы)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Мероприятия в МАДОУ** | **Итог**  **(мероприятие на муниципальном уровне)** |
| 1. | Организационная встреча творческой группы | **Ноябрь 2023:**  Определение состава рабочей группы.  Утверждение плана работы ГБП. |  |
| 2. | Обогащение ППРС при реализации технологии «Образовательное событие» | **Февраль 2024:**  - развивающая предметно-пространственная среда в рамках реализации технологии «образовательное событие в ДОУ». | **Февраль 2024:**  Семинар «обогащение ППРС детского сада при реализации технологии «Образовательное событие» |
| 3. | Представление обмена опытом внутри творческой группы. | **Апрель 2024:**  - представление опыта по реализации прошедших в доу «образовательных событий» | **Апрель 2024:**  Презентация опыта работы по реализации образовательных событий в ДОО. |
| 4. | Подведение итогов ГБП | **Май 2024:**  - подведение итогов работы рабочей группы ГБП и представление методических рекомендаций о внедрении технологии | **Май 2022:**  Представление опыта работы ГБП на презентационной неделе. |

1. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия,  организуемые городской базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Определение состава рабочей группы.   1. Утверждение плана работы ГБП. | Воспитатели ДОУ | Ноябрь 2023 |
| 1. Семинар, мастер – класс «Развивающая предметно-пространственная среда в рамках реализации технологии «образовательное событие в ДОУ». | Воспитатели ДОУ | Январь 2024 |
| 1. Открытое мероприятие ДОУ по результатам образовательного события в виде общей творческой работы воспитанников | Воспитатели ДОУ | Март 2024 |
| 1. Подведение итогов работы рабочей группы ГБП. | Воспитатели ДОУ | Май 2024 |

\*не менее одного мероприятия в квартал

1. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса   
   (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с планируемым участием  по теме деятельности городской базовой площадки** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| Конференции |  |  |
| Семинары |  |  |
| *Иное (указать)*  *Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования.*  *Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий.* | М |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)

Приложение 4

**Типы городских базовых площадок**

* ***разработческая***, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования;

*Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.*

***Продукт площадки:*** *описание разработки/модели, методические рекомендации, материалы учебно-методического, диагностического, мониторингового характера, программных продуктов, локально-нормативных актов;*

* ***внедренческая,*** обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

*Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации технологии, приема, метода и практики.*

***Продукт площадки****: описание внедрённого варианта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; отчет с анализом деятельности; методические рекомендации по организации деятельности.*

* ***инновационная,*** направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

*Деятельность площадки предполагает совершенствование образовательной и управленческой деятельности образовательной организации.*

***Продукт площадки****: оформленный позитивный опыт решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; методические рекомендации.*

* ***стажировочная***, организующая образовательную деятельность по приобретению опыта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования.

*Деятельность площадки отражается в программе стажировок на период текущего учебного года для представителей образовательных организаций.*

***Продукт площадки****: отчёт о степени распространения и освоения успешного опыта с указанием масштаба и количества стажирующихся; программа стажировки по приобретению педагогического и управленческого опыта в решении актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации.*