**Реализация региональной целевой модели наставничества**

**в МАДОУ № 209 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B-1.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-1.pdf> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3-%E2%84%96-209-1.pdf> |
| Наличие Программы наставничества ОО | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/> |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении) | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1.pdf> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 1 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | <http://xn--209-mdd4c4a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%B0%D1%80-1.pdf> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022 | 1 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023 | 1 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 1 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в **роли наставляемого** от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)* ***утверждена персонализированная программа*** *для этого педагога* | Доля (%) - 4,3 |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставника** от общего числа педагогических работников образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 1 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2)* ***утверждена персонализированная программа****, в которую входит данный педагог* | Доля (%) – 4,3 |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | 1 – МАДОУ № 209, с другими предприятиями договоров не заключалось |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | Доля (%) – 4,3% |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | Доля (%) – 4,3% |