

Принято:

Педагогическим советом МАДОУ № 209

Протокол № 3

28 ноября 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 209

Масальская Т.И.

28 ноября 2022 г.



План мероприятий

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска МАДОУ № 209

согласно дорожной карте

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
на 2022-2023 учебный год**

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологического производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Мероприятия	Сроки, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1.Круглый стол: «Обмен эффективными образовательными практиками»,</p> <p>2.Внедрение в работу эффективных практик</p> <p>3.Тиражирование образовательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП), в качестве слушателей • фестиваль образовательных практик • ярмарка развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) <p>4.Создание электронной копилки методических материалов по итогам работы за год</p>	<p>Январь, 2023 Ответственный: Гаушева Т.В.</p> <p>В течение года. Ответственный: педагоги ДОУ</p> <p>Август, 2023 Ответственный: Гаушева Т.В. Август, 2023 Ответственный: Гаушева Т.В. Август, 2022 – июнь, 2023 Ответственный: Ни О.Л.</p> <p>Июнь, 2023 Ответственный: Ни О.Л.</p>
<p>Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>2.Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО</p>	<p>1.Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО (Дорожная карта) учреждения и размещение на официальном сайте МАДОУ № 209.</p>	<p>Ноябрь, 2022 Ответственный: Гаушева Т.В./Ни О.Л.</p>
<p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий</p>	<p>1.Ознакомление педагогов ДОУ с результатами МКДО.</p> <p>2.Разработка проекта ВСОКО МАДОУ № 209 в соответствии со шкалами МКДО.</p>	<p>Декабрь,2022 Ответственный: Гаушева Т.В. Январь,2023- май 2023 Ответственный: Гаушева Т.В.</p>

	МКДО		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Утверждение и реализация плана обучения педагогов на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. 2. Участие педагогов в дистанционных курсах повышения квалификации «Воспитатели России». 3. Утверждение и исполнение плана по аттестации педагогов ДОУ.	Август 2022; февраль 2023 Ответственный: Гаушева Т.В. Сентябрь 2022-май 2023 Ответственный: Ни О.Л. Май 2023 Ответственный: Гаушева Т.В.
Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. Участие детского сада в МКДО 2. Фестиваль образовательных практик	Ноябрь, 2022 Ответственный: Гаушева Т.В. Август, 2023 Ответственный: Ни О.Л.
Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования 2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней	1. Посещение семинаров городских базовых площадок 2. Участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП)	Сентябрь 2022-май 2023 Ответственный: педагоги Май 2023 Ответственный: Гаушева Т.В.
Выстроить систему персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов	1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. 2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов	1. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров по реализации персонализированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Сентябрь 2022-май 2023 Ответственный: Гаушева Т.В., Ни О.Л.

образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. 3.Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2.Корректировка «Положения о наставничестве», составление и реализация планов работы по наставничеству.	Сентябрь 2022-май 2023 Ответственный: Гаушева Т.В. Ни О.Л.
Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	1.Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. 2.Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий 3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.	1.Проведение цикла занятий для педагогов «Информационная грамотность».	Сентябрь 2022-май 2023 Ответственный: Т.В. Гаушева О.Л. Ни

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Совершенствовать мониторинг деятельности учреждения с учетом инструментария МКДО.	1.Ознакомить педагогический коллектив со шкалами мониторинга качества дошкольного образования.	1.Семинар-практикум для педагогов МАДОУ № 209 по итогам прохождения процедуры МКДО	Апрель 2023 Ответственный: О.Л. Ни Т.В. Гаушева
Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1.Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды.	Оформление документации о дополнительных услугах (английский язык, логопедия)	Декабрь 2022 Ответственный: Л.А. Фролова
Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	1.Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. 2.Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.	1.Участие в семинарах для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО	Сентябрь,2022-май, 2023 Ответственный: педагоги
Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества	1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.	1.Участие в МКДО	Ноябрь-декабрь 2022 Ответственный: Гаушева Т.В. Ни О.Л.

образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.			
Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	<p>1.Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка</p> <p>2.Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации</p>	<p>1.Сопровождение реализации программы воспитания МАДОУ № 209 (патриотическое воспитание)</p> <p>2.Тимбилдинг «одна команда» - мероприятия, направленные на сплочение коллектива</p>	<p>Сентябрь 2022-май 2023</p> <p>Ответственный: Гаушева Т.В. Ни О.Л.</p> <p>Декабрь 2022 – май 2023</p> <p>Ответственный: Соболева Т.В. Гаушева Т.В.</p>
Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	1.Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.	1.Реализация плана совместной работы с Политехническим техникумом	Октябрь 2022 – июнь 2023

Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)	1.Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО 2.Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач 3.Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий	1.Проведение цикла занятий для педагогов «Информационная грамотность». 2.Создание и ведение родительских групп в различных мессенджерах.	Сентябрь,2022-май, 2023 Ответственный: Ни О.Л. Сентябрь,2022 Ответственный: педагоги
--	--	---	---

4. «Образовательное партнёрство»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина.	1.Создание виртуальной выставки «Мой Красноярск»	Ответственный: Педагоги доу
Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 2.Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. 3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ.	1. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. 2.Подготовка узкими специалистами и педагогами ДОО психолого-педагогических характеристик на детей, проходящих комиссию в МАУ ЦППМСП ЭГО, медико-социальную экспертизу, лечение в психоневрологическом диспансере.	Ноябрь 2023 Ответственный: Соболева Т.В. Сентябрь 2022-май 2023 Ответственный: специалисты, воспитатели
Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	1.Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. 2.Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы,	1.Участие в Фестивале интеллектуального творчества дошкольников. 2. Организация дополнительного образования по направлению «Робототехника»	Апрель 2023 Ответственные: педагоги Декабрь, 2022 Ответственный: Пирожкова Т.С.

технопарки, лаборатории.		
--------------------------	--	--

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста