**Результативный компонент модели психологической службы**

* повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ;
* обеспечение доступности получения профессиональной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование, экспертиза психологических составляющих образования

**Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы**

психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ;

психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;

коррекционно-развивающая работа с детьми;

психологическая диагностика воспитанников;

психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;

психологическая профилактика

**Направления деятельности психологической службы**

Содержательно-технологический компонент модели

**Модель сопровождения отражает взаимодействие и социальное партнёрство**

**с внешними структурными компонентами**:

1.На уровне межведомственного взаимодействия: КЦППМиСП, КДНиЗП, центр ЭГО, ТПМПК, районная детская поликлиника, национальный заповедник «Столбы».

2.Научно-методическое сопровождение – КИПК, КИМЦ, районное сетевое сообщество специалистов сопровождения.

Структурно-функциональный компонент модели

**Мониторинговый**

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ

**Организационно-правовой**

1.Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ПС в ДОУ

 2. Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов службы психологического сопровождения в ДОУ

**Психолого-педагогический**

1.Проектирование психологически безопасной образовательной среды

2.Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ

3.Оказание психологической помощи всем целевым группам

Крспонент управления

Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников

Методическо-правовое сопровождение деятельности службы

Оказание качественной психолого-педагогической

и социальной помощи субъектамобразовательного процесса

Оказание

* и Оказание качественной психолого-педагогической

и социальной помощи субъектамобразовательного процесса социальной помощи субъектамобразовательного процесса

Принципы психологической службы

**Цель психологической службы МАДОУ №209:** развитие системы профессионального (психолого-педагогического, социального) обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации

Ценности психологической службы

ЦенноЦсти психологической службы

Ценностно-целевой компонент модели

Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников

Методическо-правовое сопровождение деятельности службы

Психолого-педагогическое сопровождениеобразовательного процесса

**Психолого-педагогический**

1. Проектирование психологически безопасной образовательной среды.

2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

3. Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.

**Организационно-правовой**

1.Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ.

2.Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в ДОУ

3. Дорожная карта по реализации Модели ПС ДОУ

**Мониторинговый**

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ

**Структура ПС ДОУ:**

Структуры, обеспечивающие ПС

**модели**

**Результативный компонент модели психологической службы**

**-** повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ;

- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательных отношений.

**Содержательно-технологический компонент модели**

**Структурно-функциональный компонент модели**

**Компонент управления**

**Методы, способы, технологии, формы, работы психологической службы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - просвещение;- профилактика; -психолого-педагогическое консультирование; | - психодиагностика;- психолого-педагогическая коррекция;- мониторинг; | - проектирование;- экспертиза составляющих воспитательно-образовательной системы ДОУ. |

сопровождение образовательного процесса;

- оказание психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений;

- работа в административной команде;

- организационно-методическая деятельность.

**Задачи:**

Принципы психологической службы

**Цель психологической службы МБДОУ№61:**

Развитие системы профессионального (психолого-педагогического, социального) обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации

**Модель психологической службы МАДОУ №209**