Принято:
Общее собрание трудового коллектива МАДОУ № 209
Протокол № 5 от «15» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 209
_____ Т.И. Масальская
Приказ №: от «15» апреля 2022 г.

Согласовано:
Профсоюзный комитет МАДОУ № 209
Протокол №
15.04.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3ADF6D55352306A9AC381A9AAE80590A43FDEB30
Владелец: Масальская Татьяна Ивановна
Действителен: с 06.09.2021 до 06.12.2022

Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209 комбинированного вида» (далее - МАДОУ № 209)

Красноярск

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209 комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 209, Положение) разработано на основании положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогических работников, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное нарушение норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициями народов РФ и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (*Приложение № 1 «Статья 5. Виды информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей»):*

з) избегай ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушение норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовых спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса РФ, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством РФ.
3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким – либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

4.1. Во время образовательной деятельности (режимные моменты, совещания, педагогический совет, сон детей) и любых официальных мероприятий, в целях обеспечения безопасности на рабочих местах, а также соблюдения трудового распорядка, не допускаются телефонные переговоры в личных целях.
4.2. Звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

4.3. Запрещено использовать сотрудникам ДОУ во время рабочего дня: гарнитуры, портативного проигрывателя и других мобильных устройств.
4.4. Допускаются телефонные разговоры в случаях крайней необходимости, связанных с обеспечением безопасности жизни и здоровья воспитанников, несчастных случаев, пожаров и иных ЧС, предотвращение террористических и противоправных действий, запрещается оставлять детей без присмотра. Разговор должен быть конструктивным, недлительным.