



УТВЕРЖДЕНО
 заведующий МАДОУ № 209
 Т.И. Масальская
 от 17.11.2021 № 121

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
 Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МАДОУ № 209 г. Красноярск
 на 2021-2022 учебный год в МАДОУ № 209**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП
 А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество и решение проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО	Действия МАДОУ № 209
1. «Достижение образовательных результатов»				
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках	1. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования (август 2021– июнь 2022) 2. Презентационная неделя деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022) 4. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок,	1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2021 – июнь 2022). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022) 3. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы	1 Представление образовательных практик МАДОУ № 209 на городских, районных и др. мероприятиях, организованных КИМЦ (август 2021-июнь 2022). 2 Участие МАДОУ № 209 в фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослого Фестивале «Коробка» (август 2022). 3 Посещение/участие педагогических работников

<p>нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Творческих групп. (август 2021 – июнь 2022) 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022) 6. Оформление методических материалов для ДОУ по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p>	<p>оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОУ. (октябрь 2021 – июнь 2022). 4. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством. (октябрь 2021 – июнь 2022). 5. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>МАДОУ городских базовых площадок, в рамках работы ГМО, РМО (август 2021-июнь 2022) 4 Организация посещения/участия педагогическими работниками МАДОУ № 209 в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021) 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021) 3. Цикл семинаров для всех дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>4. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством. (октябрь 2021 – июнь 2022). 5. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1 Участие педагогических работников МАДОУ № 209 в цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь – декабрь 2021) 2 Провести анализ материалов МАДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2021) 3 Участие в цикле семинаров по методической теме «Создание в ДОО города условий для развития</p>

				индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (сентябрь 2021 – май 2022)
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)</p>		<p>1 Посетить семинары по методическому сопровождению инициативы ДОУ, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2 Проанализировать и внести изменения в систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>3 Проанализировать и внести изменения в критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (январь – март 2022)</p>
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических	1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)	1 Организация деятельности педагогов МАДОУ № 209 по повышению

<p>и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022).</p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022)</p>		<p>эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>2 Обеспечение информационно-методической поддержкой педагогов МАДОУ, инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>3 Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД»</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1 Направить молодых педагогов для участия в Школе молодого воспитателя, Школе профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2 Принять участие в</p>

		<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <ol style="list-style-type: none"> Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022) Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022) Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов (ноябрь 2021) Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021) Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022) 		<p>мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ: - профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) - фестиваль успешных практик дошкольного образования (август 2022) - Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021) - Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>				
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>				
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города. (сентябрь 2021 – май 2022) Координация деятельности 20 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. (сентябрь – ноябрь 2021) Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. (декабрь 2021 – февраль 2022) 	<ol style="list-style-type: none"> Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022) 	<ol style="list-style-type: none"> Деятельность МАДОУ в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуг по присмотру и уходу (сентябрь 2021 – июнь 2022) Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования (январь – февраль 2022) Контроль выполнения

		4. Мониторинги ФИОКО, МУКО. (май – июнь 2022)		поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОО (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1 Знакомить сотрудников МАДОУ с опытом работы городских базовых площадок по развитию полилингвальности (сентябрь 2021 – июнь 2022)
4. «Образовательное партнёрство»				
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Цикл семинаров по анализу существующих мест в пространстве Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2021 – май 2022)	1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2021- 2022)	1 Выявить дополнительные возможности МАДОУ по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций воспитанников (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2 Принять участие в цикле семинаров КИМЦ по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – май 2022) 3 Принять участие в цикле семинаров КИМЦ по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью (сентябрь 2021 – май 2022)
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в	1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям:	1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге	1 Выявить возможности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских

<p>выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами <i>(ноябрь 2021 – август 2022)</i> <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») <i>(ноябрь 2021 – апрель 2022)</i></p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(ноябрь 2021 – апрель 2022)</i></p> <p>4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. <i>(сентябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития МСО г. Красноярска на</p>	<p><i>(декабрь 2021, июнь 2022)</i></p> <p>2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов <i>(сентябрь 2021)</i></p>	<p>отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса социальной сферы, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами.</p>
---	--	--	--	--

		<p>проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>6. Расширение возможностей Открытого городского научно-образовательного лектория посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большого числа ВУЗов. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>7. Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>8. Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») <i>(март 2022)</i></p> <p>9. Организационное сопровождение реализации совместного проекта ФИОП и ГАОУ ВО МГПУ «Модель естественнонаучного и технологического образования в образовательных организациях» <i>(август 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>10. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО <i>(июнь 2022)</i></p> <p>12. Взаимодействие с методическими центрами РФ по направлению Молодые педагоги. Вхождение в сетевое сообщество МЦ, Образовательная экспедиция г.</p>		
--	--	--	--	--

<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Екатеринбург (октябрь 2021)</p> <p>1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколавания». (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>3. Городской Конкурс «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколавания». (апрель 2022)</p> <p>4. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>5. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1 Продолжить активное взаимодействие с организациями: - заповедник «Столбы» - организация образовательной деятельности по Краеведению, участие в совместных мероприятиях, размещение методических материалов в сборниках и др. ; - парк «Роев ручей» участие в конкурсах и мероприятиях парка. 2 Центр «ЭГО» (РПМПК) – взаимодействие, с целью организации эффективной работы с детьми ОВЗ по коррекции и профилактике нарушений у воспитанников.</p>
--	---	--	---	--

		практико-ориентированного подхода (сентябрь 2021 – июнь 2022)		
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>1. Консультирование по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году (октябрь 2021 – август 2022)</p> <p>2. Содействие в проведении Городского Форума отцов (1 июня 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>1 Использовать Интернет ресурсы для привлечения родителей к решению проблем деятельности и задач развития образовательной организации</p> <p>2 Размещение информации, консультаций для родителей, отчётов о деятельности детского сада</p> <p>3 Содействовать в привлечении участия родителей (законных представителей) воспитанников в Городском Форуме отцов (1 июня 2022)</p>
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях</p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1 Продолжить взаимодействие с Центром ЭГО (РПМПК): привлекать специалистов центра для проведения консультаций с родителями и педагогами ДОУ</p> <p>2 Организовать повышение квалификации педагогов по организации работы с детьми ОВЗ на базе КИМЦ, ИПК РО и других организаций дополнительного образования</p> <p>3 Организовать посещение РМО педагогами ДОУ</p>

	<p>производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4. Школы для педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; • Школа консультантов «Короткая консультация». <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>5. Супервизия для педагогов-психологов «Трудный случай» (сентябрь 2021 – октябрь 2022)</p> <p>6. Городской декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (декабрь 2021)</p> <p>7. Городской психологический онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (март 2022)</p> <p>8. Ярмарка психолого-педагогических практик (апрель 2022)</p>		<p>(организация работы с детьми ОВЗ)</p> <p>4 Проведение анализа результатов работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, с целью выявления эффективности проводимой работы и внесения изменений по итогам анализа</p>
--	---	---	--	---

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- Форма ДОУ - А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-И