**Справка формата ДОУ-ФС о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО МАДОУ № 209**

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

Реализация детско-родительских проектов, в рамках которых дети совместно с родителями готовили мастер-классы, сообщения по темам с использованием иллюстративного материала, дидактических пособий, ИКТ технологий (в форме презентаций). По итогам тематической недели результаты деятельности были представлены в разных формах: тематические выставки, квесты, викторины, тематические музеи.

Онлайн трансляции мастер-классов по изготовлению поделок, проведение родительских собраний в онлайн режиме.

Активно использовали опыты, экспериментирование.

1. Результаты внедрения инновационных форм и способов

В результате внедрения указанных форм и способов педагогической деятельности дети становятся более самостоятельными и инициативными, так как получают возможность выбора тем и материалов своих проектов по собственному выбору. В ходе проведения мастер – классов дети учатся взаимодействовать друг с другом, договариваться. Помимо этого развивается устная речь, ребёнок использует речь для выражения своих мыслей, чувств, умозаключений. В ходе подготовки и представления проекта дети проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумать объяснения явлениям природы, учатся наблюдать, экспериментировать, делать выводы. А также такая форма организации способствует укреплению детско-родительских взаимоотношений.

Внедрение онлайн трансляций позволило наладить взаимодействие с воспитанниками и родителями в период пандемии, благодаря чему удалось наладить образовательный процесс и консультативную помощь родителям воспитанников.

Использование в образовательном процессе и в свободной деятельности опытов и экспериментирования позволило увидеть ход процесса и сделать выводы о результатах и научиться отражать их схематически.