**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 209 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

*ОРГН 1032402514121 ИНН 2464050502 КПП 246401001 E-mail:mdou209@yandex.ru*

*660079,г. Красноярск, Ул. 60 лет Октября, 89а, тел. 233-16-84*

Лучший образовательный проект

«Карусель профессий».

Сроки реализации проекта: 2020-2021 год.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Попова Елена Георгиевна – воспитатель  Поздеева Елена Владимировна – воспитатель  Яремчук Алёна Александровна – воспитатель  Контактная информация:  тел. 233-16-84, mdou209@yandex.ru |

Красноярск, 2020

АННОТАЦИЯ

Краткое описание: педагогический проект «Карусель профессий» позволит расширить общий кругозор, сформировать позитивные установки к различным видам труда**,** способствовать развитию творческих способностей, проявить инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, активность в процессе социализации, подготовить ребенка к самоопределению в ранней профориентации. Проект реализуется в группе для детей старшего возраста. Планируемый период реализации проекта: в течение учебного года.

Сведения об авторах:

Попова Елена Георгиевна – воспитатель МАДОУ № 209, тел. 233-16-84

Поздеева Елена Владимировна – воспитатель МАДОУ № 209, тел. 233-16-84

Яремчук Алёна Александровна – воспитатель МАДОУ № 209, тел. 233-16-84

1

**Описание проекта**

**Актуальность.** Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что способствует ранней профориентации. Именно в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий, формируется определенный элементарный опыт, через разные виды деятельности, где ребенок проявляет свои силы и возможности. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, его содержанием и продуктами деятельности, а также с личностными качествами представителей разных профессий.

В рамках тематической недели «Все профессии важны, все профессии нужны» в ходе беседы с детьми выяснилось, что дети не достаточно осведомлены о мире профессий, о важности и значимости труда людей разных профессий. Совместно с детьми решили обратиться за помощью к родителям.

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. У детей, прежде всего, должны быть четкие понятия о том, что в каждой трудовой деятельности достигается результат, удовлетворяющий потребности. Следовательно, знание назначения вещи позволит понять ценность трудовой деятельности (печет пироги, шьет одежду и т.д.).

Одним из инструментов ознакомления с трудовой деятельностью взрослых и образования детей дошкольного возраста может стать новый социально – образовательный проект «Карусель профессий».

2

**Цель проекта**: формирование представлений о мире профессий, эмоционально - ценностного отношения к труду, приобретении элементарного опыта через разные виды деятельности, открывающих возможности для позитивной социализации и личностного развития детей.

**Задачи проекта**:

* расширять представления о мире профессий, их необходимости и общественной значимости;
* формировать представления о предметах и инструментах, облегчающих труд людей на производстве;
* развивать эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру;
* развивать мышление, познавательные и творческие способности, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
* воспитывать уважение к людям разных профессий, а также к созданным ими материальным и духовным ценностям.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители.

**Результат проекта**:

* воспитанники имеют представление о мире профессий, их значимости;
* сформированы позитивные установки к различным видам труда;
* получен первый опыт ребёнка по самоопределению и ранней профориентации;
* у воспитанников начинают формироваться умения планировать и анализировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца.

**Деятельность в рамках проекта**

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность воспитанников в группе при взаимодействии с их родителями. Родители являются непосредственными участниками образовательной деятельности. В процессе деятельности родители предоставляют информацию о разных профессиях, об их необходимости и общественной значимости,

3

используя фото и видеоматериал, презентации, профессиональные инструменты, облегчающие их труд, специальную рабочую одежду. На практике дают возможность детям проверить свои собственные силы, приобрести знания, опыт. Приобретенные знания и опыт воспитанники могут перенести в игру и овладеть культурными способами деятельности. А также привлечь родителей к пополнению предметно – развивающей среды.

Такое сотрудничество с родителями, как представителями разных профессий способствует развитию познавательных и творческих способностей, коммуникативных навыков, ценностного отношения к труду.

Особенностью Проекта по ознакомлению с миром профессий воспитанников является его направленность на нравственно - трудовое и эстетическое воспитание, создание условий необходимых для самоопределения и подготовки детей к ранней профориентации, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи проекта решаются путем:

- предоставления возможности ребенку быть непосредственным участником всех мероприятий, направленных на обогащение детского развития;

- создания условий для содействия и сотрудничества детей и взрослых;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- создания и внедрения новых приемов, форм, методов и подходов, направленных на нравственно – трудовое и эстетическое воспитание, а также создание условий необходимых для самоопределения и подготовки детей к ранней профориентации;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности;

- внедрения в образовательно – воспитательный процесс идей и предложений самих детей по изобретению новых технических средств по улучшению и облегчению трудовой деятельности людей разных профессий.

4

Проект предусматривает использование дидактических пособий по данной теме, создание методической базы для организации и проведения занятий и других мероприятий.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения мероприятий в рамках Проекта «Карусель профессий»: беседа, проблемные ситуации, просмотр презентаций, фото и видеофильмов, виртуальные экскурсии, мастер – классы, интерактивные встречи, мини – музей, фотовыставка, опытно – экспериментальная деятельность, тематическое оформление помещений, дидактические и словесные игры, сюжетно – ролевые игры, викторина.

Инструментарий при организации работы в рамках Проекта «Карусель профессий»: тематические книги, лаборатория, наглядные и раздаточные материалы, раскраски, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, ребусы, головоломки, кроссворды, познавательные мультфильмы.

**План работы по проекту**

**Участники Проекта**: воспитатели: родители, дети старшего дошкольного возраста

**Срок реализации Проекта**: 2020 -2021 г.

**Этапы реализации Проекта «Карусель профессий»**

I этап – март 2020 г.

Планирование мероприятий. Подбор методической литературы. Знакомство родителей с проектом (на родительском собрании). Изготовление плоскостного макета карусели для размещения на ней людей разных профессий.

II этап – март 2020 г. - март 2021 г.

Реализация мероприятий:

Март

1. Тематическое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны».
2. Беседа «Кем работают мои родители?»

5

1. Фотовыставка «Мы гордимся Вами» (фото с места работы родителей).

Апрель

1. Дидактические игры «Разложи продукты» (на классификацию), «Угадай на ощупь».

2. Мастер – класс «Самая вкусная профессия» (презентация профессии повара и приготовление пирожков с яблоками с родителем воспитанницы).

Май

1.Просмотр познавательного мультфильма «Повар и кондитер».

2.Словесная игра «Что умеет делать повар (кондитер)?»

3.Дидактическая игра «Найди отличие. Чем отличается повар от кондитера?»

4.Изготовление кондитерских изделий из соленого теста для сюжетно – ролевых игр по инициативе детей «Кулинарные шедевры».

5.Вечер загадок о электробытовых предметах и инструментах, необходимых повару и кондитеру.

Сентябрь

1. Проблемная ситуация «К кому обратится за помощью?»

2.Тематическое занятие «Профессии, помогающие людям в трудных жизненных ситуациях».

3.Тематическая выставка детских работ по рисованию «Специальный транспорт».

Октябрь

1.Интерактивная встреча с геологом (родителем воспитанника).

2.Создание мини – музея «Полезные ископаемые Красноярского края».

3.Проведение опытов и экспериментов с полезными ископаемыми в лаборатории (соль, мел).

4.Организация сюжетно – ролевой игры на прогулке «Геологическая разведка».

6

Ноябрь

1. Создание календаря профессиональных праздников.

2.Дидактическая игра «Самая, самая профессия...» подходящая под определение «опасная», «детская», «вкусная», «глубокая», «заботливая» …

Декабрь

1.Виртуальные экскурсии по теме «Знакомство с профессиями».

2.Мастер – класс совместно с родителями «Страна Вообразилия» - создание универсальных предметов для облегчения трудовых действий с помощью приема агглютинации (склеивание частей разных предметов и презентация).

Январь

1.Дидактическая игра «Коробка интересных вещей» (вытащив предмет, необходимо рассказать, люди каких профессий используют его? Например весы - использует медсестра, повар, продавец…)

2.Интерактивная встреча с дизайнером (родительницей воспитанницы)

3.Тематическая выставка детских работ по рисованию «Реклама полезных продуктов».

Февраль

1.Беседа «Известные люди Красноярска, которые прославили свою профессию».

2.Викторина «Кем могли бы работать сказочные герои?» (Дед в сказке «Репка» - фермером…)

3.Создание индивидуальных коллажей «Кем я хочу стать».

Март

1. Праздник «Карусель профессий».

**Оценка результатов реализации проекта**

Проведенные мероприятие в рамках данного проекта позволили объединить всех участников образовательного процесса. Вызвали эмоционально – ценностное отношение у детей к трудовой деятельности взрослых. У воспитанников появилось осознанное отношение к труду, так как

7

выполнение трудовых действий приводит к получению результата (продукта) и удовлетворению потребностей. Дети с удовольствием выполняют трудовые поручения. Проектная деятельность способствовала расширению кругозора, развитию мышления, творческих способностей, положительных личностных качеств ребенка, коммуникативных навыков, проявлению инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности. Обогатилась предметно – развивающая среда. Дети овладели новыми культурными практиками, приобретенный опыт стал их собственным. Темы сюжетно – ролевых игр стали разнообразней и наполнились новым содержанием. Дети гордятся своими родителями. Повысился уровень развития психолого-педагогической компетенции родителей.

**Распространение результатов проекта**

Представление материалов на Педагогическом совете детского сада, на РМО района.

Литература:

1. ФГОС ДО.
2. Кондрашов В.П., Введение дошкольников в мир профессий. Учебно – методическое пособие –Балашов, Николаев, - 2004.
3. Потапова Т.В., Беседы о профессиях с детьми 4 -7 лет – М: ТЦ Сфера, 2008.
4. Логинов В., Мишарина Л., Формирование представлений о труде взрослых//Дошкольное воспитание -2008, № 10.
5. Бутылкина Г., Все профессии нужны, все профессии важны//Ребенок в детском саду-2004, №1.
6. Захаров Н.Н., Профессиональная ориентация дошкольников-М: Просвещение, 1998.