Дошкольная образовательная организация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209 комбинированного вида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

- самостоятельность;

- любознательность;

- инициативность.

1. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Оценивание осуществляется посредствам наблюдения за деятельностью воспитанников, оценивания результатов продуктивной деятельности.

- Самостоятельность и инициативность: проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Любознательность: ребёнок задаёт вопросы взрослым и сверстникам. Интересуется причинно-следственными связями, самостоятельно придумывает объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)**в соответствии с возрастным уровнем развития.

100 %

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов,  |  |
| Из них понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей (%), | 100 |
| знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей (%), | 100 |
| знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей (%), | 100 |
| готовых **показать** **открытое** занятие/мероприятие (%) | 100 |