|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ № 209\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. МасальскаяПриказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.№\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

*Таблица 1*

***Итоги анализа деятельности коллектива в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление деятельности*** | ***Основания, ресурсы*** | ***Задачи выделенные в ходе анализа*** |
| **Управление** | В течение года педагоги ДОУ планировали свою работу с учётом специализации групп (оздоровительных, компенсирующих). Прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары, РМО, демонстрировали свои достижения для родителей (День открытых дверей и другие мероприятия), для коллег (презентация своего опыта на круглых столах для педагогов ДОУ), демонстрация опыта работы для участников курсов ПК, педагогического колледжа № 2. | Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивать новые позиции, задаваемые технологией организации образования. Расширять арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. Внедрение дополнительных платных услуг в ДОУ.Совершенствование РППС. |
| **Контроль** | 1. Разработали и внедрили критерии эффективности организации образовательной среды ДОУ для стимулирования самостоятельности и инициативности воспитанников.
2. Провели работу направленную на усовершенствование умений и навыков педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ.
3. Проводилась работа по совершенствованию образовательных программ педагогов.

Начата работа по оценке критериев качества образования в образовательной организации (ВСОКО).В ДОУ внедрена услуга по медицинскому массажу, функционирует соляная комната. | 1. Продолжать внедрять и совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
2. Продолжать расширять спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать оценивать эффективность оздоровительной и коррекционной работы ДОУ.
4. Внедрение эффективных форм взаимодействия с родителями.
 |
| **Организация педагогического процесса** | Содержание образовательных программ совершенствуется с учётом внедрения и применения новых образовательных технологий, форм, современных образовательных программ.Разработаны проекты организации образовательной среды групп.В персонифицированные программы повышения квалификации педагогов вносятся изменения с учётом современных требований, потребностей образовательной организации, индивидуальных потребностей педагогов. | Продолжать корректировать образовательные программы ДОУ с учётом внедрения и применения новых образовательных технологий, форм, современных образовательных программ. Разработать проекты благоустройства участков детского сада.Продолжать совершенствовать проекты организации групп, с учётом современных тенденций развития в образовании.Внедрение цифровизации в образовательный процесс, в качестве средства для реализации образовательных целей и задач. Внедрение современных форм взаимодействия педагогов, способствующих развитию командного духа работы, развитию наставнической деятельности.  |
| **Воспитательная работа** | Начата работа по разработке проектов нравственного, патриотического, трудового воспитания. Велась работа по краеведению: детей в течение года знакомили с достопримечательностями Красноярска и Красноярского края. | Продолжать работу по внедрению проектов организации воспитательной работы.Систематизировать работу по краеведению в старших группах ДОУ.Разработка и внедрение экологической направленности в воспитание детей. |
| **Коррекционная работа** | Организации взаимодействия педагогов ДОУ посредствам использования цифровизации (создание единой образовательной базы ДОУ). Реализация совместного детско-взрослого проекта «Театр для развития».Участие в творческих конкурсах.Проведение коррекционной работы в соответствии с ООП ДО, АОП ДО, АООП ДО, индивидуальными образовательными программами. | Дальнейшая работа по организации взаимодействия педагогов ДОУ. Продолжать реализацию совместного детско-взрослого проекта «Театр для развития».Участие в творческих конкурсах.Организация коррекционной работы в соответствии с ООП ДО, АОП ДО, АООП ДО, индивидуальными образовательными программами. |
| **Методическая работа** | В течение года совершенствовались и реализовывались образовательные программы групп, индивидуальные программы образовательные с учётом приоритетных направлений работы. | Совершенствование и реализация образовательных программ групп, индивидуальных программ образовательных с учётом приоритетных направлений работы.Разработать систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов на этапе завершения уровня дошкольного образования. Инициировать внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы ДО с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.Продолжать расширять спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС. |
| **Оздоровительная работа** | Реализация оздоровительной программы «Здоровому всё здорово».Пополнение оборудования для оздоровления воспитанников.Внедрение дополнительных оздоровительных технологий. Начала работу соляная комната.Участие в проекте по оздоровлению детей. | Продолжать расширение спектра оздоровительных услуг ДОУ. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников.Демонстрация опыта для педагогов города, слушателей курсов ИПК РО. |
| **Методические объединения** | Методическое объединение на базе детского сада «Здоровейка» оказывает помощь педагогам в повышении уровня знаний и практических навыков применения оздоровительных технологий. Работа методического объединения предполагает повышение уровня знаний педагогов (лекционный материал и практические занятия проводят специалисты ИПК РО кафедры «Безопасность жизнедеятельности»), а также обмен опытом между педагогами.Использование ресурсов района для профессионального роста педагогических кадров (РМО района). | Дальнейшее участие в работе районных методических объединений с целью профессионального роста и обмена опыта профессиональных сообществ. |
| **Развитие кадрового потенциала** | Многообразие системы методической работы стали прочным основанием и благоприятным условием для развития кадрового потенциала, повышение профессионализма каждого работника и коллектива в целом. За период 2018-2019 учебного года прошли курсы повышения квалификации 11 воспитателей, 1 учитель-логопед, музыкальный руководитель. Прошли переподготовку по должности «воспитатель» 6 педагогов.Прошли аттестацию на высшую категорию (подтверждение): 1 учитель-логопед, 1 воспитатель; на 1 категорию – 5 воспитателей (1- подтверждение, 4 – впервые). | Дальнейшее развитие кадрового потенциала при помощи создания условий условий для профессионального роста, обобщения и распространения опыта работы различными способами (участие в семинарах, МО, РМО, конференциях, фестивалях, публикации, обучение на курсах и т.д.) |
| **Работа с родителями** | В течение года привлекали родителей к участию в различных мероприятиях детского сада и района. Проводились индивидуальные консультации для родителей всеми специалистами ДОУ.  | Дальнейшее развитие партнёрских взаимоотношений с родителями, формирование традиций детского сада, развитие новых форм сотрудничества.Использование для наиболее эффективной возможности взаимодействия с родителями средств информатизации. |
| **Работа с партнёрами** | Система взаимодействия с партнёрами ежегодно развивается, новые формы сотрудничества представляют интерес для детского сада, наполняют содержание его работы более интересными формами обобщения практической деятельности с дошкольниками.В течении года велась работа по взаимодействию с заповедником Столбы, с педагогическим колледжем №2 (музыкальное отделение), с ИПК РО. | Дальнейшее развитие сотрудничества с партнёрами. Распространение практических материалов, разработанных в результате совместной деятельности с ИПКиРО.Сохранение условий для проявления интереса к педагогической деятельности в рамках сотрудничества с КПК № 2. |

*Таблица 2*

***Педагогический совет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Ключевые вопросы педагогического процесса 2019-2020 учебного года. | сентябрь | Масальская Т.И.,Гаушева Т.В., Третьякова Л.А. |
| 2 | Результаты работы за первое полугодие. | январь | Масальская Т.И.,Гаушева Т.В., Третьякова Л.А. |
| 3 | Итоги работы педагогического коллектива за год. | май | Масальская Т.И.,Гаушева Т.В., Третьякова Л.А. |

*Таблица 3*

***Семинары, мастер-классы, деловые игры для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Проектный семинар по развитию приоритетных направлений детского сада и групп. Обзор современных образовательных программ ДОУ. | октябрь | Т.В. Гаушева |
| 2 | Игра-тренинг для педагогов «Здоровый педагог-здоровый ребёнок» | ноябрь | Т.В. Соболева |
| 3 | Семинар «Аттестация педагога ДОУ, современные требования» | декабрь | Т.В. Гаушева |
| 4 | Участие в краевых, городских, районных мероприятиях:21.09.2019 Родительский фестиваль «В стране дошкольного детства».Октябрь-ноябрь 2019 г. городской фестиваль 2Театральная жемчужина".Ноябрь-декабрь 2019 г. Городской конкурс «Лучшая методическая разработка педагогов ДО (педагогический проект)».Декабрь – март Городской конкурс «Воспитатель года г. Красноярска».Апрель-май Городской фестиваль «Праздник детства».Май Городской фестиваль успешных образовательных практик. | В течение года | Т.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
|  | Тренинг для педагогов ДОУ по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями. | февраль | Т.В. Соболева |
| 5 | Оздоровительные технологии в работе с дошкольниками. Результаты работы за первое полугодие. Презентация опыта работы, мастер-классы для педагогов. | январь | Т.В. ГаушеваВоспитатели групп |
| 6 | Практики коррекционной работы в ДОУ. Результаты работы.Презентация результатов работы, мастер-классы для педагогов. | Апрель-май | Н.Г. ДмитриеваО.В. ПрокопьеваС.Е. ФилипповаТ.В. Соболева |

*Таблица 4*

***Открытые образовательные формы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | НОД групп по теме: «Реализация познавательного направления в развитии дошкольников» | Ноябрь 2019 | Т.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 2 | Конкурс проектов | Ноябрь-декабрь | Т.В. СоболеваТ.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 3 | Открытый показ «Использование оздоровительных технологии в ДОУ». | Январь | Воспитатели групп, инструктор ФК |
| 4 | Открытый показ «Подвижные игры на улице». | Январь | Е.В. Староватова |
| 5 | Открытый показ «Использование театрализованной деятельности в развитии детей». | Февраль | М.П. Лагункова |
| 6 | День открытых дверей. | Март | Т.В. Гаушева |
| 7 | День здоровья. | Апрель | Е.В. Староватова |
| 8 | НОД групп по теме: «Коррекционная работа с использованием современных образовательных технологий» | Апрель-Май | Н.Г. ДмитриеваО.В. ПрокопьеваН.Е. Филиппова |

*Таблица 5*

***Работа базовых площадок***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | партнёры | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1. | ИПКПКиРО | По плану ИПКПКиРО | Т.В. Гаушева |
| 2. | КПК № 2 | Педагогическая и итоговая практика для студентов музыкального отделения. | М.П. Лагункова |

*Таблица 6*

***Пожарная безопасность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Оформление и пополнение стендов в группах по теме «Пожарная безопасность». | В течение года | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| 2 | Тренировка по пожарной эвакуации. | 1 раз в квартал | Л.А. Фролова, воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| 3 | Встреча с пожарными.  | сентябрь | Л.А. Третьякова, воспитатели групп |
| Составление перспективного плана на учебный год, разработка перспективных планов по ПБ в группах. | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| Изготовление детско-взрослых проектов «Огонь друг или враг» | Воспитатели групп |
| 4 | Кукольный театр «Спички детям не игрушки». | октябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| Обновление дидактического и игрового материала в уголках пожарной безопасности. | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| Тематические занятия в группах по теме «Пожарная безопасность» | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| Просмотр презентаций по ПБ на родительских собраниях. | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| 5 | Спортивный праздник «Я б в пожарные пошёл…» | ноябрь | Т.В. Гаушева, инструктор ФК, воспитатели групп |
| Работа в книжном уголке: заучивание стихотворений по теме, просмотр презентаций, чтение книг, рассматривание иллюстраций. | Воспитатели групп |
| Выставка рисунков и поделок «Огонь: опасность и помощник». | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность: внесение новых дидактических игр по теме. | Воспитатели групп |
| 6 | Презентация «Путешествие в прошлое электрических приборов». Использование дидактического пособия «Река времени». | декабрь | Воспитатели групп |
| Консультации для родителей «Осторожно фейерверк», «Безопасная ёлка». | Воспитатели групп |
| Просмотр учебных фильмов «Один дома», мультфильмов, презентаций. | Воспитатели групп |
| 7 | Игровая деятельность: организация сюжетно-ролевых игр по теме. | январь | Воспитатели групп |
|  | Квест «Наша безопасность». |  | Воспитатели групп, специалисты групп |
| Тематическая неделя «Огонь: друг или враг» (комплексно-тематическое планирование). | Воспитатели групп |
| Работа с родителями: привлекать внимание к изготовлению атрибутов по ПБ. | Воспитатели групп |
| 8 | Показ инсценировки «Кошкин дом». | февраль | Воспитатели старшей группы |
| Викторина «Береги свой дом от пожара». | Воспитатели старших групп |
| Работа с родителями: привлекать внимание к изготовлению атрибутов по ПБ. | Воспитатели групп |
| Спортивное развлечение «Мы по улицам гуляли …». | Инструктор ФК |
| 9 | Тематические беседы «Почему зажигается спичка», «Почему горит лампочка», «Почему у газовой плиты огоньки». | март | Воспитатели групп |
| Экскурсия в пожарную часть. | Л.А. Третьякова, воспитатели групп |
| Презентация «Пожарник – профессия героическая». | Воспитатели групп |
| Консультация для родителей «Весна – время пожаров». | Воспитатели групп |
| 10 | Просмотр учебных фильмов, мультфильмов, презентаций. | апрель | Воспитатели групп |
| Физкультурный досуг с привлечением родителей «Пожарная безопасность». | Воспитатели групп |
| Тематический вечер: чтение стихов о пожарной безопасности. | Учителя-логопеды, воспитатели групп |
| 11 | Викторина «Что мы знаем о пожаре?» | май | Воспитатели групп, специалисты |
| Изготовление группами плакатов по теме «Пожарная безопасность» | Воспитатели групп |
| Спортивное развлечение «Мы пожарные». | Инструктор ФК |
| Анкетирование для родителей «Что знает мой ребёнок о ПБ» | Т.В. Гаушева |
| 12 | Обзорная экскурсия по группе «Пожарная сигнализация и эвакуационный выход» | июнь | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность: организация подвижных игр и эстафет по возрасту. | Инструктор ФК |
| Просмотр учебных фильмов, мультфильмов, презентаций. | Воспитатели групп |
|  | Консультация для родителей «ПБ летом» |  | Воспитатели групп |
| 13 | Просмотр учебных фильмов, мультфильмов, презентаций. | август | Воспитатели групп |
| Выставка рисунков по теме. | Воспитатели групп |
| Спортивное развлечение «Спички детям не игрушка» | Инструктор ФК |

*Таблица 7*

***Правила дорожного движения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Составление перспективного плана на учебный год, разработка перспективных планов по ПДД в группах | Сентябрь | Т.В. Гаушева, Е.В. Поздеева |
| Работа с пед, коллективом: создание подборки презентаций для изучения детьми ППД | Е.В. Поздеева, воспитатели групп |
| Работа с родителями: оформление и обновление информационных стендов в группах по теме ПДД | Е.В. Поздеева, воспитатели групп |
| Работа в книжном уголке: чтение художественной литературы, отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках | Е.В. Поздеева, воспитатели групп |
| 2 | Работа с пед. коллективом: пополнение предметно-игровой развивающей среды в группах | Октябрь | Е.В. Поздеева, воспитатели групп |
| Работа с родителями: привлечение родителей к изготовлению дорожных знаков для использования их в игровой деятельности, просмотр презентации о ПДД на родительском собрании | Воспитатели групп |
| Квест: «Юные инспекторы дорожного движения» | Воспитатели старших групп |
| Просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов | Воспитатели групп |
| 3 | Участие в районном мероприятии по ПДД – «Школа светофорных наук – 2018» | Ноябрь | Е.В. Поздеева |
| Тематическая беседа: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность: пространственное моделирование «На нашей улице» (изготовление макета улицы) | Воспитатели группы |
| Создание ситуаций по ПДД и их разбор на макете улицы | Воспитатели группы |
| 4 | Проведение тематических бесед – минуток «Основные правила поведения на улице» | Декабрь | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность: досуговая развлекательная игра по определённым правилам «Перекрёсток» | Воспитатели групп |
| Тематическое занятие «Наш друг Светофорик» | Воспитатели групп |
| Работа с родителями: консультация «Ребёнок в машине» | Воспитатели групп |
| 5 | Театрализованное представление: «Едем, едем на машине» | Январь | Воспитатели подготовительных групп |
| Детско-родительский проект «Дети на дорогах» | Е.В. Поздеева, воспитатели групп |
| Работа в книжном уголке: чтение произведений по теме (согласно возрастной группе) | Воспитатели групп |
| 6 | Тематическая неделя по ПДД «Я всегда внимательным буду обязательно» | Февраль | Е.В. Поздеева, воспитатели групп |
| Квест «Азбука безопасности» | Воспитатели групп |
| Проект «Мы пешеходы» | Е.В. Поздеева |
| Работа с родителями: консультация «Безопасность на улицах города» | Воспитатели групп |
| 7 | Экскурсия к пешеходному переходу | Март | Воспитатели групп |
| Выставка рисунков «Безопасная улица» | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность: моделирование ситуаций на перекрёстке | Воспитатели групп |
| Работа с родителями: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр | Воспитатели групп |
| 8 | Спортивное развлечение «Весёлый светофорик» | Апрель | Инструктор ФК |
| Просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов | Воспитатели групп |
| Викторина «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» | Воспитатели старших групп |
| Работа с родителями: выпуск буклетов для родителей «Безопасность на дорогах» | Воспитатели групп |
| 9 | Игровая деятельность: моделирование дорожных ситуаций на макете улицы | Май | Воспитатели групп |
| Работа в книжном уголке: чтение произведений по теме | Воспитатели групп |
| Театрализация «Дети и дорога» | Воспитатели старшей группы |
|  | Анкетирование для родителей «Как мой ребёнок знает ПДД» |  | Воспитатели групп |
| 10 | Просмотр мультфильмов, презентаций, обучающих фильмов | Июнь | Воспитатели групп |
| Работа с родителями: консультация «Родитель – стань примером для своего ребёнка» | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность: спортивное развлечение «На перекрёстке» | Инструктор ФК |
| 11 | Конкурс «Внимательный пешеход» | Август | Воспитатели групп |
| Рисование мелками на асфальте: «На нашей улице» | Воспитатели групп |
| Консультация для родителей «Анализ ДТП за летний период» | Воспитатели групп |

*Таблица 8*

***Примерный план мероприятий музыкального руководителя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Развлечение в День знаний «Вот и стали мы на год взрослее»  | сентябрь | М.П. Лагункова |
| 2 | Праздник осени «С осенью прощаемся» | Октябрь-ноябрь | М.П. Лагункова |
| 3 | Районный фестиваль «Театральная жемчужина» | октябрь | М.П. Лагункова |
| 4 | Новогодние праздники | декабрь | М.П. Лагункова |
| 5 | Развлечение «Прощание с ёлочкой» | январь | М.П. Лагункова |
| 6 | Развлечение ко дню российской армии «Ловкие, умелые, сильные и смелые!» | февраль | М.П. Лагункова, Е.В. Староватова |
| 7 | «Поздравляем от души» - праздники, посвящённые дню 8 марта | март | М.П. Лагункова |
| 8 | Развлечение «Весёлая капель» | март | М.П. Лагункова |
| 9 | Районный фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» | апрель | М.П. Лагункова |
| 10 | Конкурс чтецов «По страницам книг» | апрель | М.П. Лагункова |
| 11 | Праздничный концерт «Салют Победы» | май | М.П. Лагункова |
| 12 | Выпускной бал | май | М.П. Лагункова |
| 13 | День защиты детей | июнь | М.П. Лагункова |

*Таблица 9*

***Физкультурно-оздоровительные мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | районные | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Спортивное развлечение по группам «Мы будущие чемпионы» |  | сентябрь | Е.В. Староватова |
| 2 |  | Районный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» | сентябрь | Е.В. Староватова |
| 3 | Спортивное развлечение «Осенний лес – полон сказок и чудес» для всех групп |  | октябрь | Е.В. Староватова |
| 4 | Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров» |  | ноябрь | Е.В. Староватова |
| 5 | Эстафеты «Я б в пожарные пошёл…» |  | ноябрь | Е.В. Староватова |
| 6 | Шашечный турнир (отборочный турнир на районные соревнования) |  | декабрь | Е.В. Староватова |
| 7 |  | Фестиваль по русским шашкам (2д.+2м.) | декабрь | Е.В. Староватова |
| 8 | Спортивное развлечение «Зимние забавы» |  | январь | Е.В. Староватова |
| 9 |  | Районное соревнование «Меткие стрелки» | февраль | Е.В. Староватова |
| 10 | Спортивно-развлекательное мероприятие «Ловкие, умелые, сильные и смелые» |  | февраль | Е.В. Староватова |
| 11 | Спортивное развлечение «Мы по улице гуляли» |  | февраль | Е.В. Староватова |
| 12 |  | Районное соревнование «Подвижные игры» | март | Е.В. Староватова |
| 13 |  | Районное соревнование «Олимпийское многоборье» | март | Е.В. Староватова |
| 14 | Спортивное развлечение «К нам весна шагает быстрыми шагами» |  | март | Е.В. Староватова |
| 15 | Праздник здоровья «Здоровому всё здорово» (детско-родительский) |  | апрель | Е.В. Староватова |
| 16 | Спортивное развлечение «Весёлый светофорик» |  | апрель | Е.В. Староватова |
| 17 | День песни и строя |  | май | Е.В. Староватова |
| 18 | Спортивное развлечение «Мы пожарные» |  | май | Е.В. Староватова |
| 19 |  | Фестиваль среди сотрудников ДОУ Свердловского района | май | Е.В. Староватова |
| 20 | Квест «Найди лето» |  | июнь | Е.В. Староватова |
| 21 | Спортивное развлечение «На перекрёстке» |  | июнь | Е.В. Староватова |
| 22 | Организация п/и и эстафет по ПБ |  | июнь | Е.В. Староватова |
| 23 | Путешествие по экологической тропе |  | июнь | Е.В. Староватова |
| 24 | Спортивное развлечение «Спички детям не игрушка» |  | август | Е.В. Староватова |
| 25 | Спортивный досуг «Мой весёлый звонкий мяч» |  | август | Е.В. Староватова |

*Таблица 10*

***План работы МО «Здоровячок»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Ярмарка оздоровительных технологий | Презентация, мастер-классы педагогов ДОУ по оздоровительным технологиям | Ноябрь 2019 | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| 2 | Родительское собрание «Здоровому всё здорово» | Мастер-класс для родителей, презентация деятельности | Январь 2020 | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |
| 3 | Неделя здоровья | Неделя здоровья:- викторина «Здоровье береги с молоду»;- детско-родительский праздник здоровья | Апрель 2020 | Т.В. Гаушева, воспитатели групп, инструктор ФК |
| 4 | Организационное совещание | Анализ работы методического объединения педагогов. Обсуждение тематики заседаний на следующий год. | Май 2020 | Т.В. Гаушева, воспитатели групп |

*Таблица 11*

***Плановый контроль организации педагогического процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема и вид контроля | Цель контроля | Предварительный состав комиссии |
|  ноябрь | Комплексный: условия для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО, АОП ДО, АООП ДО  | Подготовка к новому учебному году | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. Соболева |
| декабрь | Тематический: проведение системы мероприятий, направленных на подготовку празднования нового года | Система работы по подготовке к празднику (организация среды группы, организация НОД, свободной деятельности и др.) Привлечение родителей к организации праздника.  | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. Соболева |
| январь | Тематический: развитие инициативы и самостоятельности старших дошкольников в процессе организации образовательной деятельности (открытые просмотры) | Выявление эффективных методов и приёмов по развитию самостоятельности и инициативы дошкольников в работе воспитателей. | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. Соболева |
| февраль | Комплексный: анализ работы, направленной на профилактику заболеваемости. | Анализ работы, направленной на профилактику заболеваемости. | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. СоболеваВоспитатели групп |
| март | Тематический: коррекционно-образовательная деятельность (логопедическая и психологическая диагностика, просмотр образовательной деятельности) | Определение индивидуальной динамики коррекционного процесса, эффективных практик групповой деятельности | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. Соболева |
| Апрель | Тематический: вариативные формы образовательной деятельности | Оценка эффективности применения вариативных форм образовательной деятельности | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. Соболева |
| Май | Тематический: итоги реализации образовательных программ (анализ результатов педагогической диагностики, коррекционной деятельности, анкетирование родителей) | Анализ достижения детей и педагогического коллектива | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. ТретьяковаН.Г. ДмитриеваТ.В. Соболева |

*Таблица 12*

***График аттестации***

(в соответствии с графиком ГУО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | должность | категория |  Дата предыдущей аттестации | Сроки аттестации |
| имеющаяся | заявленная |
| 1 | Гаушева Татьяна Владимировна | воспитатель | высшая | высшая | 30.10.2014 | Октябрь 2019 |
| 2 | Ни Оксана Леонидовна | воспитатель | первая | высшая | 30.10.2014 | Октябрь 2019 |
| 3 | Сажнева Татьяна Валерьевна | воспитатель | первая | первая | 25.12.2014 | Ноябрь 2019 |
| 4 | Соболева Татьяна Валентиновна | Педагог-психолог | первая | высшая | 25.02.2016 | Апрель 2020 |

*Таблица 14*

***План курсов повышения квалификации***

(составлен в соответствии с размещёнными заявками в ИПКПКиРО 1 полугодие)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | должность | Название курсов | Сроки  | одобрено |
| 1 | Мехоношина Татьяна Игоревна | воспитатель | Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС | 16.10-26.10 | да |
| 2 | Яремчук Алёна Александровна | воспитатель | Специфика работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи | 16.09-25.09 | да |
| 3 | Рустамова Мария Андреевна | воспитатель | Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС | 16.10-26.10 | да |
| 4 | Мустаева Наталья Константиновна | воспитатель | Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО | 09.09-03.11 | да |
| 5 | Соболева Татьяна Валентиновна | Педагог-психолог | Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста | 25.11-15.12 | да |

*Таблица 15*

***Перспективный план-график аттестации педагогов***

(2019-2023 г.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сажнева Татьяна Валерьевна (декабрь 2019) | Соболева Татьяна Валентиновна (февраль 2021) | Филиппова Светлана Евгеньевна (январь 2022) | Третьякова Людмила Анатольевна (декабрь 2022) |
| Гаушева Татьяна Владимировна (октябрь 2019) | Яремчук Алёна Александровна (апрель 2021) | Свиридова Светлана Александровна (декабрь 2021) | Дмитриева Наталия Геннадиевна (март 2023) |
| Ни Оксана Леонидовна (октябрь 2019) |  | Устюгова Екатерина Евгеньевна (апрель 2022) | Лагункова Марина Павловна (декабрь 2022) |
|  |  | Мехоношина Татьяна Игоревна (апрель 2022) |  |

*Таблица 16*

***Перспективный план-график повышения квалификации педагогов***

(2019-2023 г.г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | Филиппова С.Е. | Соболева Т.В. | Яремчук А.А. | Рустамова М.А. |
|  | Свиридова С.А. | Попова Е.Г. | Ни О.Л. | Мехоношина Т.И. |
|  | Гавва С.В. | Прокопьева О.В. | Третьякова Л.А. | Мустаева Н.К. |
|  | Устюгова Е.В. | Староватова Е.В. | Поздеева Е.В. |  |
|  | Дмитриева Н.Г. | Кончиц О.И. | Гаушева Т.В. |  |
|  | Гасанова А.М. |  | Лагункова М.П. |  |
|  | Щербатова И.Г. |  | Сажнева Т.В. |  |
|  | Минагарова Г.И. |  | Масальская Т.И. |  |
|  | Пирожкова Т.С. |  |  |  |

*Таблица 17*

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Общее родительское собрание | октябрь | Т.И. Масальская |
| 2 | Организация детско-родительской выставки «Осенние фантазии» | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Реализация детско-взрослого проекта «Огонь друг или враг» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Праздник осени «С осенью прощаемся» | ноябрь | М.П. Лагункова |
| 5 | Концерт «Есть разные мамы на нашей планете» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Родительская гостиная(работа по запросам родителей) | ноябрь | Воспитатели групп, специалисты |
| 7 | Новогодние праздники | декабрь | М.П. Лагункова |
| 8 | Групповая консультация педагога-психолога «Особенности детей дошкольного возраста» | декабрь | Т.В. Соболева |
| 9 | Мастер-класс для родителей с ТНР | январь | Учителя-логопеды |
| 10 | Спортивное развлечение «Ловкие, умелые, сильные и смелые» | февраль | Инструктор ФК, муз. руководитель |
| 11 | Концерт к 8 марта «Поздравляем от души» | март | М.П. Лагункова |
| 12 | День открытых дверей | март | Воспитатели групп и специалисты |
| 13 | День здоровья | апрель | Инструктор ФК |
| 14 | Выпускной бал | май | М.П. Лагункова |
| 15 | Общее родительское собрание | май | Т.И. Масальская |
| 16 | Анкетирование для родителей | май | Воспитатели групп |
| 17 | Консультации для родителей по ПБ, ПДД | В течение года | Ответственные за ПБ, ПДД, воспитатели групп |
| 18 | Консультации специалистов ДОУ, в соответствии с планом | В течение года | Специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФК, муз. руководитель) |

*Таблица 18*

***Мероприятия по реализации программы развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный  |
| 1 | Приведение нормативной документации в соответствие с изменениями нормативно-правовых актов.  | В течение года | Т.И. Масальская |
| 2 | Привлечение партнёров для более эффективной работы по реализации образовательных программ ДОУ. | В течение года | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 3 | Обогащение инфраструктуры учреждения в соответствии с современными тенденциями | В течение года | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 4 | Корректировка АОП ДО, ООП ДО, АООП ДО в соответствии с результатами экспертизы  | В течение года | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 5 | Презентация услуг детского сада партнёрам и родителям. | В течение года | Т.И. МасальскаяТ.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 6 | Разработка проекта по приоритетным направлениям деятельности  | До 01.12.2019 | Т.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 7 | Развитие интерактивных технологий в работе с дошкольниками | В течение года | Т.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |
| 8 | Развитие речи и творческих способностей воспитанников посредствам использования театрализованной деятельности | В течение года | Т.В. ГаушеваЛ.А. Третьякова |

*Таблица 19*

***График мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Педагогический совет | Х |  |  |  | Х |  |  |  | Х |
| Семинары | Х | Х |  |  | Х |  |  | Х |  |
| Открытые просмотры |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| МО «Здоровячок» |  |  | Х |  | Х |  |  | Х | Х |
| Родительское собрание | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Мероприятия с детьми | постоянно |
| Контроль педагогического процесса | Постоянно в соответствии с графиком |
| Родительская гостинная | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |