

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.

- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МАДОУ; должностные инструкции работников МАДОУ; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников МАДОУ; положение об Общем собрании; положение о педагогическом совете; положение о родительском Совете; положение о порядке обработки и защите персональных данных; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; положение о комиссии по охране труда; положение о проведении самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ; порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ; правила приема воспитанников в МАДОУ и др.

**1.3. Информация о документации Учреждения**

В МАДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;

- акты готовности МАДОУ к новому учебному году;

- Программа развития МАДОУ на 2016-2021г.;

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;

- календарный учебный план-график на 2018-2019 уч. г.;

- расписание НОД и режим дня на 2018-2019 уч. г.;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования;

- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);

- паспорт безопасности МАДОУ № 209;

- отчеты учреждения, справки по проверкам.

**1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений**

В МАДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу;

- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** В МАДОУ имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**2. Система управления Учреждением**

**Управление МАДОУ** осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий определяет стратегию, цели и задачи развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

За организацию воспитательно-образовательной работы в детском саду отвечает заместитель заведующего по УВР.

**Формы самоуправления МАДОУ:**

**- общее собрание**, в состав которого входят все работники МАДОУ, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового план работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;

**-** **Родительский Совет** содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

- **Наблюдательный Совет** – управляющий орган МАДОУ № 209, обеспечивающий руководство финансово-экономической деятельностью учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МАДОУ;

- выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;

- анализ проекта годового плана работы МАДОУ;

- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МАДОУ;

- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение находится в режиме развития. В 2018 году в детском саду проведено 4 педсовета, 10 общих собрания работников МАДОУ, 3 общих родительских собрания и по 3 групповых собрания в каждой группе, о чем составлены протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства, 6 заседаний Наблюдательного Совета МАДОУ № 209.

В детском саду ведется общее планирование образовательной работы МАДОУ и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы МАДОУ определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьей и школой, продумано материально-техническое обеспечение.

В группах ведется комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объеме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

**2.2. Результативность и эффективность действующей в МАДОУ системы контроля**

Система контроля со стороны руководства МАДОУ является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса.

Использовались различные виды контроля (тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный), через наблюдение, взаимопосещение открытых мероприятий дважды в год, анализа педагогов своей работы.

Контроль осуществлялся по следующим блокам:

- контроль за воспитательно-образовательным процессом;

- контроль за охраной жизни и здоровья детей.

О результатах контроля заместитель заведующего по УВР ставит в известность руководителя, педагогов в ходе проведения совместных методических мероприятий, индивидуальных бесед. С целью усовершенствования системы контроля используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов высшей категории).

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: ведение документации в электронном виде (приказы по МАДОУ, протоколы). Применение инновационной технологии управления проектами оказало эффективное влияние на повышение качества образования.

Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации». На сайте детского сада размещены все локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности, реализуется возможность участия в управлении   детским садом всех участников образовательного процесса.

**3. Содержание воспитательно-образовательного процесса и качество подготовки воспитанников**

В основу деятельности МАДОУ по реализации основной и адаптированной основной образовательной программы заложены задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, с определением комплекса основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Мониторинг усвоения детьми образовательных задач показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО по всем образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную деятельность с детьми и их самостоятельную деятельность. Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Таким образом, положительная динамика развития детей по образовательным областям является результатом создания педагогами и администрацией МАДОУ благоприятных психолого-педагогических условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;

- безопасность и комфорт;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей, а также возможности для уединения.

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В МАДОУ имеются: музыкальный, физкультурный зал, 2 кабинета логопедов, кабинет учителя-дефектолога, оздоровительный центр: комната гипертермического закаливания, соляная комната (пещера), массажный кабинет, спортивная площадка, уличные групповые участки, огород, цветники.

Групповые участки оснащены игровым оборудованием.

В МАДОУ проводится анкетирование родителей об удовлетворенности родителей его работой, постоянно анализируются потребности образовательных услуг детей и родителей. По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты следующие меры:

- составлены планы по взаимодействию с семьей;

- используются интерактивные формы работы.

Вывод: Родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно отметить, что педагогами недостаточно уделяется внимания индивидуальному консультированию и другим формам индивидуальной работы с родителями, нет системности и достаточной согласованности между специалистами и воспитателями ДОУ.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Календарный учебный план-график МАДОУ состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в МАДОУ и учебного плана, составленного по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода. Расписание НОД составлено с учетом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой.

Ведётся коррекционно-развивающая и оздоровительная работа. Оздоровительная работа осуществляется на основе мониторинга состояния здоровья детей, под руководством доцента кафедры ИПК РО «Безопасность жизнедеятельности. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется с учётом рекомендаций РПМПК. Коррекционно–развивающая деятельность в МАДОУ проводится под руководством ПМПк.

**Вывод:** Организация учебного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, на оздоровление и коррекцию.

**5. Качество кадрового обеспечения**

МАДОУ укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом на 100%:

- 17 воспитателей: из них 4 имеют высшую квалификационную категорию, из них 6 имеют первую квалификационную категорию 15 воспитателей имеют высшее образование;

- музыкальный руководитель имеет средне-специальное образование, первую квалификационную категорию,

- инструктор по физической культуре имеет средне-специальное образование;

- 4 учителя-логопеда: из низ 4 имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию;

- 1 педагог-психолог: имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов: от 0 до 5 лет – 5,8 %; от 5 до 10 лет – 17,6 %; от 10 до 15 лет – 35,2 %; от 15 до 20 лет – 58,8 %; от 20 и выше – 11,7 %.

Средний возраст педагогического коллектива 37 лет.

Активное участие принимают педагоги в различных городских методических мероприятиях:

**Районный уровень**

- «Русские шашки»;

- Фестиваль успешных образовательных практик;

- Фестиваль детского исполнительского творчества «Веселые нотки 2018»;

- Спортивный фестиваль среди сотрудников МАДОУ;

- Азбука здоровья – 2018;

- Творческая встреча – 2018;

- Неделя-логопедии – 2018;

- Конкурс видеороликов по ПДД;

- Академия фокс – 2018;

- Конкурс проектов – 2018.

**Вывод**: МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

**6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в детском саду - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на передовом педагогическом опыте, и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

С 1 января 2014 г. вступил в силу федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который служит ориентиром в организации работы в дошкольном учреждении. Так же разработан и с 01.01.2017г. вступит в действие профессиональный стандарт педагога. Поэтому вся методическая работа была связана с ознакомлением, изучением и внедрением стандартов.

В течение 2018-2019 г. была создана творческая группа педагогов, работающая в рамках ВСОКО, под руководством ММЦ. Педагогический совет – постоянная форма коллективной методической работы. При планировании тем педагогического совета на 2018 год выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня воспитательно-образовательной работы, внедрению в практику передового педагогического опыта, включению педагогов МАДОУ в изменение подходов к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжилось знакомство с новинками методической литературы: педагоги делали обзор новинок и рассказывали о самых интересных на их взгляд материалах.

Один из тематических контролей был посвящен теме «Организация развивающей среды в группе с учетом ФГОС ДО». Объекты контроля: развивающая среда в группах; организация образовательной работы с воспитанниками; организация и проведение непосредственной образовательной деятельности в различных видах деятельности.

В результате работы было выявлено: большинство педагогов постепенно изменяют свое отношение к детской инициативе, избавляются от излишней регламентации жизнедеятельности детей, повышают уровень профессионального мастерства через самообразование.

Проведены консультации с педагогами по написанию календарно-тематических планов с применением циклограммы недельного планирования, по использованию системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной программе дошкольного образования по всем образовательным областям. Все сотрудники прошли курсы переподготовки «Дошкольное образование».

**Вывод:** педагоги детского сада активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7. Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ**

Решается вопрос о создании виртуального методического кабинета. В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

МАДОУ достаточно обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта; желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

В МАДОУ имеется официальный сайт Учреждения (www/доу 209.рф) соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. Информация о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна:

**Вывод:**Информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

**8. Материально-техническая база МАДОУ**

В МАДОУ № 209 создана безопасная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям:

-достаточно мебели и иного оборудования (все удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников);

- педагоги и воспитанники МАДОУ обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, учебно-методической и художественной литературой.

ИКТ - насыщенность среды достаточная:

- музыкальный зал оснащен ноутбуком, усилителем и колонками;

- работники учреждения обеспечены 9 ноутбуками и моноблоками и используют электронные образовательные ресурсы;

- учреждение обеспечено постоянным выходом в Интернет.

В текущем году был проведен косметический ремонт в группах и холлах. Освоены запланированные бюджетные ассигнования. В данном году оздоровительная база МАДОУ – смонтирована соляная комната (пещера).

Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов, составлен план привлечения внебюджетных средств.

В учреждении приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности и проникновения случайных посторонних лиц: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, регулярно оформляются акты о состоянии пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки и мусоросборников удовлетворительное.

Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

**9. Качество медицинского обеспечения**

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МАДОУ, т.к. детский сад посещают дети с туберкулёзной интоксикацией. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни было и остается первостепенной задачей детского сада.

В учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность, созданы определенные условия для ведения оздоровительной работы, заключен договор с детской поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Ежегодно участковый фтизиатр осуществляет контроль физического здоровья детей.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники проводятся 1 раз в год. МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема (в случае карантинных мероприятий);

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- кварцевание.

За период 2018-2019 г. МАДОУ № 209 стало базовой городской площадкой по профилактике и снижению заболеваемости острых респираторных инфекций.

**10.** **Анализ посещаемости детьми МАДОУ**

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, вводится адаптационный режим на период до 3 недель.

МАДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, медико-педагогический контроль.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, корригирующая гимнастика; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Регулярно сотрудники МАДОУ проходят медицинские осмотры. Выполняется норматив наполняемости детей в группах. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и бактерицидное воздействие на окружающую среду.

**Вывод**: в учреждении созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

**11. Качество организации питания МАДОУ № 209**

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 5-и разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи; разнообразием ассортимента продуктов; витаминизация. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

**Вывод:** Дети, посещающие МАДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Приложение N 1

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 103 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 103 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 82 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 154/93,3 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 80 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 21 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 61 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 101 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/75 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/66,6 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/25 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/25 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/16,7 |
| 1.8.1 | Высшая | 8/33,3 |
| 1.8.2 | Первая | 12/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/12,5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/4,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/4,1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/12,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/95 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 24/101 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 796/6,9 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 504/4,9 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |