**План мероприятий МАДОУ № 209 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**

**согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

|  |
| --- |
| 1. **Достижение образовательных результатов**
 |
|  | Деятельность | Мероприятия | Сроки и ответственные |
| 1. | Выявление ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни и эффективных способов (форм, технологий) их формирования | Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни и подготовки плана мероприятий МАДОУ № 209 по реализации приоритетных направлений развития МСО.Составление резолюции по итогам заседания рабочей группы, включающей такие социально-нормативные характеристики, как:1. саморегуляция:* понимает и принимает требования педагога, подчиняться заданным правилам и социальным нормам;
* самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;
* проявляет инициативу и самостоятельности в различных видах деятельности;
* воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

2. коммуникативные навыки:* умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации;
* умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;
* умение договариваться о совместных действиях с другими.

3. познавательная активность:* интерес к предметам и явлениям окружающего мира;
* владение навыками познания окружающего мира;
* способен устанавливать причинно-следственные связи.
 | Октябрь 2018г.Масальская Т.И., заведующий; Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР |
| Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода | Ноябрь 2018- январь 2019Третьякова Л.А., старший воспитатель |
| Организация методического объединения педагогов МАДОУ № 209 по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка в начальный этап школьного периода | Ноябрь 2018- январь 2019Гаушева Т.В., заместитель заведующего по УВР |
| 2. | Использование новых современных технологий, форм и способов педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ | Внедрение современных оздоровительных технологий во всех группах детского сада под руководством кафедры ИПК РО «Безопасность жизнедеятельности».Участие в работе базовых площадок по разработке ВСОКО ДО.  | Октябрь 2018 – май 2019г.Масальская Т.И. – заведующий,Гаушева Т.В. – зам. зав. по УВР,Третьякова Л.А. – ст. воспитатель,Дмитриева Н.Г. – учитель-логопед,Соболева Т.В. – педагог-психолог,Попова Е.Г. – воспитатель, Кончиц О.И. - воспитатель |
| 3. | Расширение содержания ключевых показателей процесса формирования социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе и разработка критериев по степени их сформированности | Организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. | Ноябрь 2018г. Гаушева Т.В., заместитель заведующего по УВР |
| Создание рабочей группы по разработке и описанию образовательно-диагностических ситуаций, способствующих выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе. | Ноябрь2018.Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР |
| 4. | Организация использования форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни | Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (дидактических и сюжетно – ролевых игр, драматизаций, организованной образовательной деятельности, клубный час, квест). | декабрь 2018г. – январь 2019г.Третьякова Л.А., старший воспитатель;Гаушева Т.В., заместитель заведующего по УВРВоспитатели МАДОУ №209 |
| 5. | Внесение изменений в существующую систему внутренней оценки качества образования ДОУ | Проведение Педагогического совета по результатам апробации диагностических ситуаций выявления и технологий формирования критериев социально-нормативных характеристик. | март 2019 – Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР |
| Описание технологии проведения мониторинга уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школьному обучению с использованием диагностических ситуаций и событий. *Для самостоятельного использования воспитателями групп и педагогами-специалистами МАДОУ.* | Апрель – май 2019Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР; Третьякова Л.А., старший воспитатель |
| Размещение «Положения о внутренней оценки качества ***дошкольного образования МАДОУ № 209»*** на сайте учреждения | март 2019 г. – Третьякова Л.А., ст. воспитатель |
| 1. **Кадровое обеспечение для достижения образовательных результатов**
 |
| 1. | Повышение компетентности педагогических кадров ДОО | Организация проведения открытой квартальной образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами групп МАДОУ | Ноябрь 2018, февраль 2019, май 2018Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР |
| Организация тематических аналитических семинаров и планерок по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий (в т.ч. составление аналитических документов – справок и т.п.)  | Январь – март 2019г.Масальская Т.И., заведующий; Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР; Третьякова Л.А., старший воспитатель |
| Участие в реализации районного проекта «Центр наставничество» и городской «Школе начинающего заведующего» с представлением управленческого опыта административной работы сотрудниками МАДОУ | Октябрь 2018 г., май 2019 г. Масальская Т.И., заведующий |
| Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд ДОО | Ноябрь 2018г.Гаушева Т.В., зам.зав. по УВР, воспитатели групп |
| Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования с преставлением технологий по развитию саморегуляции и познавательной деятельности у дошкольников. | Апрель – май 2019г.Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР, учителя-логопеды |
| 2. | Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями и создание условий для восполнения этих дефицитов. | Проведение внутренних семинаров по использованию информационных технологий для развития интерактивной картотеки интерактивных игр и занятий с использованием программного обеспечения SMARTNotebook | Декабрь 2018 – январь 2019.Яремчук А.А. - воспитатель |
| 3. | Продолжение работы по реализации персонифицированных программ профессионального развития педагогов | Создание программы управления персонифицированными программами педагогов. | Ноябрь – декабрь 2018.Гаушева Т.В., заместитель заведующего по УВР |
| Создание личных страниц (сайтов) педагогами МАДОУ, демонстрирующих профессиональное развитие и авторские технологии. | Октябрь 2018 – май 2019.Гаушева Т.В, зам. зав. по УВРПедагоги МАДОУ |
| 4. | Участие в событиях и мероприятиях исходя из статусов МАДОУ: городская базовая площадка по внедрению оздоровительных технологий  | Участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций со статусом базовых и инновационных площадок: * Организация и проведение семинаров для слушателей курсов ИПК РО «Оздоровительные технологии»;
 | Октябрь 2018г.Масальская Т.И., заведующий,Гаушева Т.В., зам.зав. по УВР |
| 1. **Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов**
 |
| 1. | Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАДОУ | Подготовка к участию в городском конкурсе по инфраструктурным изменения открытого пространства учреждения (преобразование пространства детского сада, разработка проекта «Соляная комната») | В соответствии с планомМасальская Т.И. заведующий |
| Организация центров активности по театрализованной деятельности во всех групп МАДОУ в условиях реализации проекта «Театр, где сказка живёт». | Октябрь 2018 – май 2019г.Воспитатели групп |
| Организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей с учетом вариативного использования образовательных пространств МАДОУ и межгрупповой коммуникации (клубный час, научный кинозал, детско-родительские клубы, квесты, викторины и т.д.) а также участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровня с предъявлением детской результативности («Логопедическая викторина», «Зимние интеллектуальные игры» и др.) | В соответствии с планомПедагоги МАДОУ № 209 |
| 2. | Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МАДОУ № 209 | Создание на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования» | октябрь 2018 – Третьякова Л.А.., ст. воспитатель |
| 1. **Образовательное партнерство**
 |
| 1. |  Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной деятельностью учреждения и тиражированием лучших ее образцов по различным направлениям. | Взаимодействие с Красноярским педагогическим колледжем № 1 (базовая площадка для проведения практики студентов музыкального отделения) и Красноярским краевым институтом повышения квалификации (кафедра «Безопасность жизнедеятельности», КПК на базе МАДОУ № 209) | В соответствии с планомМасальская Т.И., заведующий |
| Взаимодействие с учреждениями образования и социальной поддержки Свердловского района в рамках проекта по социально-образовательной инфраструктуре для детей с ТНР (3 школы, «Центр ЭГО», центр дополнительного образования «Престиж») | Сентябрь 2018 – май 2019Третьякова Л.А., старший воспитательПедагоги МАДОУ № 209 |
| Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках музейной педагогики (железногорский театр, краевой музей, театр кукол) | Октябрь 2018 – май 2019Педагоги МАДОУ № 209 |
| 2. | Усиление практической направленности в вопросах эколого-биологического развития и просвещения. Поддержка педагогов, занимающихся данным вопросом. | Участие в районном проекте по созданию методических материалов, раскрывающих необходимость и пользу экологического воспитания дошкольников с учетом использования территории «Восточный вход заповедника Столбы» | Ноябрь – декабрь 2018Педагоги МАДОУ № 209 |
| Сотрудничество с образовательным центром заповедника «Столбы». Представление презентационных материалов специалистами заповедника на базе ДОУ. Организация выездов и проведение детских образовательных и культурно-досуговых мероприятий на территории заповедника Столбы. | Октябрь 2018 – май 2019Гаушева Т.В., зам. зав. по УВР |