**План развития МБДОУ №209 на 2011-2016год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и направления** | **Действия (мероприятия)** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные исполнители** | **Перечень оборудования** | **Констатация результатов** | **Причины невыполнения** | **Корректировка плана** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | |
| Охрана и укрепление физического здоровья детей, профилактика заболеваемости | Составление листов здоровья, отслеживание динамики физического развития детей; учет заболеваемости детей; проведение профилактических мероприятий по оздоровлению детей | Сбор данных о физическом развитии детей, о состоянии здоровья детей.  Расширение и усовершенствование комплекса мероприятий направленных на профилактику заболеваемости, как среди детей, так и среди педагогов. Снижение заболеваемости, увеличение посещаемости детей. | Заведующий, медицинская служба | Приобретение медоборудования:  спирометр, тонометр детский, ингаляторы, аромолампы электрические, каштаны, индивидуальные аромолампы, ионизаторы воздуха, лампы Чижевского, пальчиковые тренажеры. |  |  |  |
| Воспитание у дошкольников и сотрудников детского сада и района потребности в здоровом образе жизни. Формирование правильной осанки. | Разработать проект оздоровления детей и сотрудников. Работа по расширению материальной базы физкультурного зала, физкультурных уголков групп. Включение комплексов ЛФК в практику работы с детьми и сотрудниками. Разработать комплексы коррекционных физических упражнений для занятий дома с родителями. Активное привлечение родителей к здоровому образу жизни, через организацию традиционных Дней Здоровья.. Организация клуба «Здоровье» для сотрудников и родителей.  Продолжать сотрудничество с кафедрой «Медицинских основ образования» ИПК РО. Трансляция приобретенного опыта на педагогов района, посредствам РМО «Здоровый педагог - здоровый ребенок». | Более интенсивное физическое развитие детей. Положительная мотивация к здоровому образу жизни. Улучшение осанки детей и предупреждение сколиозов. Снижение уровня заболеваемости.  Создание видеотеки с системой физических упражнений для детей и сотрудников. | Методическая, медицинская службы, инструктор по физкультуре, воспитатели, заведующий, родительский комитет. | Приобретение физкультурного оборудования: тренажеры, спортивный инвентарь, массажные коврики, материал для развития мелкой моторики, приобретение видеоматериалов по данной теме. |  |  |  |
| Обеспечение сбалансированного питания. | Составление картотеки оздоровительных русских напитков, чайных бальзамов, биостимуляторов, витаминных салатов. Организация сбора лекарственных растений для оздоровления детей в зимний период времени. Проведение консультаций для родителей по основам правильного питания. | Разнообразие витаминных напитков для детей в зимний период времени. Активная позиция родителей и коллектива в сборе трав. | Заведующий, медицинская служба, методическая служба, воспитатели. |  |  |  |  |
| Создание условий по обогащению развивающей среды в группах. Физкультурном зале, участках по физкультурно-оздоровительному направлению | Приобретение и разработка нового дидактического материала по теме оздоровления.  Разработка проектов по оснащению центров здоровья в группах и на участках детского сада. | Разработка проектов оснащения физкультурного зала, групп, участков детского сада физкультурно-оздоровительными средствами.  Реализация проектов по увеличению двигательной активности детей в группах и во время прогулки. | Заведующий, методическая служба. Творческие группы, воспитатели, психолог, завхоз. | Приобретение и изготовление спортивного оборудования: лесенок, бумов, решеток, ребристых досок. Оформление дорожек: песок, цемент, щебенка, брус, доски, гвозди, краска. Закупить контейнеры под выносной спортивный материал. |  |  |  |
| Расширение медицинских услуг, предоставляемых детям. | Организация профилактической оздоровительной работы с детьми. | Квалифицированное медицинское обслуживание, снижение заболеваемости детей. | Заведующий, медицинская служба. | Приобретение препаратов для профилактики заболеваемости, приобретение ингаляторов. |  |  |  |
| Сотрудничество с кафедрой «Медицинских основ образования» ИПК РО. | Организация и проведение семинаров и практических занятий для сотрудников по вопросам оздоровления себя и детей по средствам использования известных и инновационных систем оздоровления, приобретение навыков по применению их на практике. | Применение педагогами приобретенных знаний на практике и ведение мониторинга эффективности профилактической проведенной работы. | Заведующий, методическая служба, воспитатели, инструктор по физкультуре. | Закупить массажоры для развития мелкой моторики, разработка и изготовление материалов для развития дыхательной системы, приобретение эспандеров для развития мышечной силы, приобретение и создание материалов направленных сохранение зрения детей. |  |  |  |
| Пополнение инструментально-методического материала | Разработка циклограмм, использования оздоровительных приемов в течение недели и комплексов гимнастики побудки по всем возрастам. Мониторинг физического развития детей, оценивание его эффективности и корректировка в зависимости от результатов. | Повышение качества планирования оздоровительной работы с детьми. | Методическая служба, творческие группы, зам. по АХЧ. | Закупить канцтовары. |  |  |  |
| Проведение конкурсов | Ввести в традицию детского сада проведение «Дней здоровья», спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».  Создание совместного родительско - детского клуба «Здоровячок». | Активное участие родителей и сотрудников в спортивных мероприятиях, демонстрация детьми полученных знаний по теме «Сохрани свое здоровье». | Воспитатели, инструктор по физкультуре, муз. руководитель. | Приобретение атрибутов и пошив костюмов для проведения мероприятий. |  |  |  |
| **Психическое развитие детей и психологизация педагогического процесса** | | | | | | | |
| Содействие полноценному развитию детей, организация развивающей и профилактической работы с детьми. Педагогами и родителями | Организация социопсихологического мониторинга развития детей. Создание индивидуальных программ по коррекции нарушений для детей, имеющих проблемы в развитии. Проведение практических семинаров для педагогов и родителей с целью их психологического просвещения. Создание службы помощи родителям по воспитанию и развитию детей. | Психологические характеристики детей, годовой отчет. Умение анализировать уровень развития ребенка в соответствии с его возрастными возможностями, разработать индивидуальную программу развития. Эффективное оказание консультативной помощи педагогам, родителям. Журнал групповых форм работы. Реализация личностно-ориентированной модели общения с детьми. | Психолог. Педагоги, методист МБДОУ. | Приобретение компьютерных диагностических и коррекционных методик, коррекционно-развивающих программ. |  |  |  |
| Участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды в соответствии с программными документами МБДОУ; экспертиза их психологической адекватности и эффективности | Участие в разработке образовательной среды МБДОУ с точки зрения психологической оценки. Проектирование психолого-педагогических программ направленных на развитие и коррекцию детей. Индивидуальная психолого-методическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении индивидуальных траекторий развития детей. | Активное участие при создании проектов развивающей среды МБДОУ. Создание проектов по работе над содержанием обучения в зависимости от индивидуальных особенностей развития.  Индивидуальные коррекционно-развивающие программы, рекомендации. Диагностический пакет МБДОУ. Психологические заключения. | Заведующий МБДОУ, методист, психолог, педагоги | Коррекционная и развивающая литература, комплексы, игры, методическая литература. |  |  |  |
| Рефлексия проделываемой работы | Включение в мониторинг диагностики произвольности, коммуникативных навыков, творчества, нравственного развития. По запросу воспитателя оценка уровня тревожности, агрессивности и т.д.  Разработать форму представления результатов диагностики для родителей в наглядном виде (диаграмма, график).  Проведение консультаций для воспитателей и родителей по результатам диагностики. Активное участие в ПМПК (с обязательной документацией). | Диагностический пакет. Журнал консультаций, групповых форм работы с детьми. Журнал ПМПК. | Психолог | Приобретение диагностических коррекционных программ. |  |  |  |
| Создание условий для работы психолога | Оборудование кабинета психолога:   * Изготовление и приобретение необходимого материала для разных зон кабинета. | Кабинет оборудованный в соответствии со всеми требованиями. | Заведующий МБДОУ, зам. по АХЧ, психолог. | Уголки для двигательной и развивающей зоны, игры, методические и диагностические материалы, магнитофон. |  |  |  |
| **Интеллектуальное развитие** | | | | | | | |
| Разработка Образовательной программы МБДОУ в соответствии с нормативными документами (ФГТ, Сан ПиН) | Изучение методических материалов по данной теме. Прохождение курсов повышения квалификации в данном направлении. | Разработка и внедрение Образовательной программы МБДОУ с учетом всех требований. | Методист. | Приобретение методических рекомендаций по данному направлению. |  |  |  |
| Обучение педагогов технологии работы внутри «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с учетом новых требований. | Организация семинаров, практических занятий, прохождение курсов повышения квалификации. Введение карты повышения квалификации кадров. Обучение анализу результатов промежуточной диагностики, для сравнения данных с поставленными целями и составление коррекционно-развивающего плана. | Овладение технологией работы внутри программы, с учетом новых требований | Методист, обученные педагоги | Приобретение методической литературы, обучение коллектива на курсах |  |  |  |
| Развитие навыков исследовательская деятельность у воспитанников МБДОУ | Создание на базе групп уголков исследовательской деятельности. Активное использование в образовательной деятельности деятельностного подхода. Учить делать выводы на основании наблюдений за каким либо явлением. Результаты опытов отражать в графических моделях. | Овладение детьми навыками практической и исследовательской деятельности, учить, на основании наблюдений делать выводы и оформлять их. | Методическая служба, воспитатели. | Приобретение методической литературы, оборудования для исследовательской деятельности, создание уголков исследовательской деятельности. |  |  |  |
| Разработка мониторинга эффективности образовательной деятельности. | Анализ результатов диагностики. Оценивание эффективности и продуктивности данной диагностики. Создание более эффективной системы мониторинга (более информативного) при взаимодействии с пед. университетом им. В.П.Астафьева, кафедра «Психологии». | Разработка эффективной универсальной системы мониторинга. | Методическая служба, творческие группы**.** | Приобретение литературы, обучение на курсах повышения квалификации. |  |  |  |
| Наполнение новым содержанием предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в любых видах деятельности, ведение коррекционно-развивающей работы | Оборудование уголков, отражающих все виды деятельности детей: музыкальные, театрализации, экспериментальные, конструктивно-строительные, речевые, познавательные и т.д. Предусмотреть уголки уединения. Оснастить уголки разнообразными материалами, в зависимости от возраста (дидактические игры, книги, раздаточные материалы и т.д.) Создание сюжетно-ролевых игр. | Создание необходимых условий для комфортного психологического и физического пребывания ребенка | Воспитатели, методист, узкие специалисты. | Приобретение дидактических материалов в уголки. Приобретение и пошив театральных костюмов. Изготовление дидактических игр и атрибутов для игровой деятельности в соответствии с возрастом. |  |  |  |
| Развитие профессиональных качеств воспитателей | Обучение приемам проектирования. Упражнение педагогов в психолого-педагогической рефлексии своей деятельности | Умение педагогов работать в режиме рефлексии и проектирования, используя адекватные методы, инструментарий, программы | Заведующий МБДОУ, методист, узкие специалисты, воспитатели | Приобретение современных методик, обучение на курсах. Приобретение наглядного раздаточного и демонстрационного материала. Разработка системы мониторинга деятельности педагогов. |  |  |  |
| Развитие социального партнерства | Заключение договор с СОШ №92.  Заключение договора с Кировским ММЦ.  Заключение договора с пед. университетом имени В.П. Астафьева.  Взаимодействие с ИПК РО кафедра «Медицинских основ педагогики».  Обновление сайта МБДОУ. | Взаимодействие со школой: улучшение качества предшкольной подготовки. Отслеживание успешности детей поступивших в школу. Осуществление образовательной деятельности детей подготовительной группы по ознакомлению с навыками компьютерной деятельности.  Мониторинг физического развития детей (показатели общего и физического развития), с целью внедрения новой системы мониторинга.  Разработка эффективной системы мониторинга по всем направлениям развития, составление индивидуальных программ развития на основании полученных показателей.  Организация семинаров и практических занятий для педагогов ДОУ и педагогов района по теме «Здоровьесберегающая компетентность». | Заведующий | Поиск и заключение договоров с научными руководителями, организация консультативной работы. |  |  |  |
| Работа по самообразованию | Работа РМО «Здоровый педагог - здоровый ребенок».  Активное участие педагогов в представленных в районе РМО.  Внедрение бальной шкалы по самооцениванию своей деятельности для педагогов и соотнесение полученных результатов с оценками экспертной комиссии по начислению стимулирующих надбавок, в связи с переходом на НСОТ,  Разработка критериев эффективности работы. | Систематизировать и отразить деятельность педагогов по самообразованию и введению инновационной деятельности в свою работу документально. Разработать форму отчетности, позволяющую наглядно отразить результаты работы.  Более адекватное оценивание педагогами результатов своей деятельности, посредствам документально оформленных материалов (разработка балльной системы оценивания). Обмен опытом с учреждениями работающими по НСОТ. | Методическая служба, творческие группы.  Заведующий, экспертная комиссия по НСОТ, педагоги, методическая служба. | Приобретение методической литературы, приобретение интерактивных материалов по данной теме, использование интернет технологий.  Приобретение методических разработок по оцениванию качества работы педагогов, знакомство с опытом работы по внедрению НСОТ МБДОУ других регионов. |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала детей | Формирование творческой группы для экспериментальной работы, определение перспективы:  - картотека;  - методические и практические пособия;  -игры, направленные на развитие творческого мышления;  - выработка принципов, приемов для развития творческого воображения. | Разработка перспективных планов по теме «Развитие творческих способностей детей» по разделам:  - ИЗО деятельность;  - основы театра;  - музыкальное воспитание. | Методическая и психологическая служба, узкие специалисты, воспитатели | Создание библиотеки по теме «Развитие творческих способностей детей». |  |  |  |
| Создание материально-технической базы для развития креативных способностей ребенка | Проектирование среды по развитию у детей творческих способностей.  Оформление в группах уголков художественного творчества. | В каждой группе созданы уголки видов искусства, доступные детям всех групп | Методическая психологическая служба, воспитатели, зам. по АХЧ | Приобретение материалов для вышивания, выжигания, бисероплетения. Закупка разнообразного изоматериала. |  |  |  |
| Приобщение родителей и коллектива к духу творчества, расширение познаний о прикладных видах искусства. | Организация семинаров для педагогов и родителей по вопросам развития творческих способностей детей, проведение мастер-классов с родителями «Своими руками», показ результатов работы | Выставка художественного творчества. Результаты детского и взрослого творчества в оформлении интерьера групп, ДОУ | Заведующий, методическая служба, узкие специалисты, воспитатели, помощники воспитателей | Закупка изосредств для проведения практических занятий |  |  |  |
| Расширение традиций МБДОУ | Сделать традиционными:  - недели театра «Мы и театр» с участием родителей;  -выставки детского творчества (по сезонам);  - конкурс чтецов (ноябрь);  - «Стену творчества» в коридоре для выставки работ детей, сотрудников. Родителей. | Участие в конкурсах на уровне города. Развитие у детей и взрослых интереса к творческой деятельности. | Заведующий, методист, узкие специалисты, воспитатели | Закупка ткани на пошив костюмов, изготовление декораций, покупка призов |  |  |  |
| **Коррекционная работа в ДОУ** | | | | | | | |
| Разработка всеми специалистами единого индивидуального плана коррекции для каждого ребенка, совместная реализация этого плана в работе каждого специалиста | Создание творческой группы педагогов по разработке наиболее удобной в работе формы плана коррекционной работы, выделение основных направлений коррекционной работы | Индивидуальный план коррекционной работы для каждого ребенка | Методист, узкие специалисты, творческая группа воспитателей | Приобретение методической литературы по данному направлению, использование интернет ресурсов |  |  |  |
| Повышение уровня квалификации педагогов по освоению логопедических программ Филичевой, Чиркиной | Проведение семинаров, обучающих занятий по данному направлению, прохождение курсов повышения квалификации воспитателей | Повышение уровня квалификации педагогов по освоению программ Филичевой, Чиркиной по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста | Методист, логопеды, психолог, узкие специалисты, воспитатели | Канцелярские товары, интернет ресурсы, методическая литература |  |  |  |
| Оформление логопедических уголков в группах | Приобретение и создание дидактических материалов, игр, направленных на коррекцию речи детей. Разработка формы представления результатов работы для родителей. | Логопедические уголки в группах | Логопед, воспитатели | Методическая литература, дидактические материалы |  |  |  |
| **Организационно-хозяйственные вопросы** | | | | | | | |
| Создание условий для эффективной работы | Оснащение оргтехникой групп: приобретение компьютеров, принтеров, сканеров, телевизоров, ДВД, доступ к сети Интернет | Повышение эффективности работы педагогов, специалистов | Заведующий, зам. по АХЧ | Оснащение компьютерной техникой младшей, средней группы. Приобретение телевизоров в группы, приобретение интерактивных досок, магнитофонов. |  |  |  |
| Создание условий для оздоровления детей | Приобретение современной медицинской аппаратуры физиокабинета, постоянное обновление физкультурного, спортивного оборудования. | Дополнительные оздоровительные процедуры, физическое развитие детей. | Заведующий, зам. по АХЧ. | Приобретение детских тренажеров. |  |  |  |
| Создание условий для экологического воспитания детей. | Разбить клумбы на территории детского сада. разбить огород на территории детского сада, разбить альпийские горки. | Изменение ландшафта МБДОУ. | Заведующий, зам. по АХЧ, воспитатели, помощники воспитателя | Выращивание специального посадочного материала для клумб, альпийских горок, огорода. Приобретение орудий ухода за растениями. |  |  |  |
| Создание условий для игровой и образовательной деятельности | Создание условий (оборудование групп мобильными модулями для организации сюжетно-ролевых игр), материалы для оформления уголков в группах | Активная игра дошкольников в правильно спроектированной предметно-развивающей среде | Заведующая, методист, зам. по АХЧ. | Приобретение материалов для уголков исследовательской деятельности, приобретение материалов для создания игровых модулей и атрибутов для игр |  |  |  |
| Оборудование участков для прогулок | Установить на площадках для прогулок игровые модули. Увеличить количество спортивных снарядов на участках. Приобретение выносного материала для прогулок. | Эффективная организация прогулок, физическое развитие детей. | Заведующий, методист, зам. по АХЧ, воспитатели. | Приобретение малых форм для участков детского сада, материала для изготовления. |  |  |  |